

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности учителя родного языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни Казбековского района РД Мирзабеговой А.М.

Нуцалов Рамин Гасанбекович учитель высшей квалификационной категории осуществил анализ профессиональной деятельности Мирзабеговой Айшат Магомедаминовны, учителя родного языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни Казбековского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, портфолио учащихся, портфолио Мирзабеговой А.М.

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна имеет высшее образование, закончила в 2011 году ДГПУ, получила квалификацию учителя родного языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Родной язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература».

Педагогический стаж работы в должности учителя родного языка и литературы 10 лет, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни

Казбековского района РД.

В настоящее время преподает учебные занятия по государственным и авторским программам.

Курсы повышения квалификации прошла в 2020 году в ДИРО по теме «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часов.

Мирзабегова А.М. работает в 6,7, 8, 9, классах.

Уровень профессионально значимых качеств Мирзабеговой Айшат Магомедаминовны высокий. Учитель знает свой предмет, обладает глубокими знаниями в области педагогики и психологии, непрерывно занимается совершенствованием своих знаний. В учебной деятельности использует различные приемы, методы и формы организации деятельности учащихся: семинары, уроки-лекции, деловые игры, практикумы. Учитель ставит перед учениками проблемные задачи, владеет и применяет методику проведения диагностики и мониторинга овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования, формирует у учащихся умения самоконтроля, самооценки, самовоспитания и саморазвития, создает условия для развития интеллектуальных и нравственных способностей. Учитель уделяет внимание сознательному усвоению учащимися теоретического и практического материала.

Адекватно уровням развития детей подбирает технологии обучения, которые способствуют продвижению в учебной деятельности каждого ученика. Работая над темой самообразования «Формирование устойчивого интереса к предмету как путь личностного роста ученика», Айшат Магомедаминовна строит занятия с учётом знания возрастных и психологических особенностей. Для каждой группы учащихся ею создан раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы программного материала; обучение ведётся через дидактические, развивающие и деловые игры. Ее уроки развивают мышление учащихся, прививают навыки грамотного письма, владения устной и письменной речью. Деятельность учащихся и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем учителя.

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна – творчески работающий учитель. Задачу преподавания она видит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность учащихся, пробудить и развить их творческие и интеллектуальные способности, воспитать толерантную личность, любящую свою родину. Умело управляя учебно-воспитательным процессом, она создает комфортный микроклимат в процессе обучения. Учителем достигается гармоничное единство между приобретением знаний учащимися и формированием у них эмоционально - ценностного отношения к родному языку и литературе. В своей работе преподаватель в системе применяет информационно-коммуникационные технологии. Мирзабегова Айшат Магомедаминовна в своей педагогической практике

постоянно использует современные образовательные технологии, основные из них: а) Учитель использует новые мультимедийные программы. б) Учебные презентации. в) Наглядные учебные пособия для интерактивной доски. г) Информационные ресурсы в системе Он-лайн (провела урок-телемост). д) Цифровые лаборатории при проведении практических работ, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающие практическую значимость уроков родного языка. Ведет проектное обучение.

В 2017 учебном году Мирзабегова А.М. дала открытый урок в 5 классе по родному языку с применением ИКТ на уровне района. В 2018 учебном году Мирзабегова А.М. дала открытый урок по родной литературе с применением ИКТ на уровне района.

Уровень	Форма представления	Тема
Муниципальный	Открытый урок	«Прилагательное»
Муниципальный	Открытый урок	«Айдемир и Умайганат»
Муниципальный	Доклад	«Словарная работа на уроках родного языка и литературы»
Муниципальный	Доклад	«ИКТ на уроках родного языка и литературы»

Ее авторская методика личностного развития, технология разноуровневого обучения: проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов, накопительная система оценок апробированы и умело используются в профессиональном сообществе. На уроках Айшат Магомедаминовны хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу. В итоге среди учащихся в течение многих лет нет неуспевающих по родному языку и литературе. Уровень успеваемости в классах составляет 100%; процент качества знаний колеблется от 50% до 79% - по родному языку и от 54,5% до 79% - по литературе.

Айшат Магомедаминовна делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей гуманитарного цикла («Словарная работа на уроках родного языка и литературы», «ИКТ на уроках родного языка и литературы»).

Принимает активное участие в проведении Недели родного языка и литературы в гимназии, систематически участвует в районных олимпиадах по родному языку и литературе. Ее ученики не раз занимали призовые места в районных олимпиадах и конкурсах.

М-хабибова Упайрат ученица 8 класса (3 место) муниципальном этапе олимпиады национально- регионального компонента по предмету «Аварская литература» (2018 год)

Меджидова Салтанат ученица 7 класса (2 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2019 год)

Меджидова Салтанат ученица 7 класса (2 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварской литературе (2019 год)

Меджидова Салтанат ученица 8 класса (1 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2020 год)

Меджидова Салтанат ученица 8 класса (1 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2020 год)

Призеры и победители конкурсов:

2016-2017 уч.г.

Нугаева Аминат 7б (2 место) на районном этапе Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» в номинации «сочинение».

Нугаева Марьям, 8а (2 место) на районном конкурсе чтецов, посвященном 85-летию со дня рождения Фазу Алиевой среди учащихся 7-8 классов.

2016-2017уч.г.

Нугаева Марьям, 11 класс (2 место) на районном этапе Республиканского конкурса чтецов по произведениям дагестанских авторов на аварском

языке.

2017-2018уч.г.

Нугаева Марьям,11 класс(2 место) на районном конкурсе « Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке».

2018-2019 уч.г.

Нугаева Марьям, 11 класс (3 место) на районном конкурсе « Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке, номинация- Аварский язык.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конференциях.

Айшат Магомедаминовна проводит много мероприятий, способствующих нравственно-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию учащихся, ведёт активную внеклассную работу по предмету: проводит литературно-музыкальные вечера, организует проведение предметных экскурсий по историческим и культурным местам района. Большое внимание уделяет работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, встречи родителей с педагогом-психологом, проводит анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно-воспитательной деятельности.

Айшат Магомедаминовна участвует в профессиональных конкурсах:

1.Призер районного этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка–2017»-2017 год.

2. Призер районного этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка-2018»-2018 год.

3.Призер районного этапа Республиканского конкурса « Лучший кабинет родного языка» (2019 год) (3 место)

Является участником многих районных, республиканских конференций и семинаров, посвященных проблемам воспитания учащихся.

Мирзабегова А.М. осуществляет экспертную деятельность:

1. Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ.
2. Организатор, эксперт проведения ЕГЭ .(2015-2019гг.)

3. Организатор, эксперт проведения ГИА.(2015-2019гг.)

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом, пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

Ссылка на сайт образовательной организации:

https://gkm-n.dagestanschool.ru/?section_id=25

Директор МКОУ «Гимназия Культуры мира»
13.02.2021 год.



Нуцалов Р.Г.