Открытый урок по теме «Имя существительное»

Цель:

повторить и обобщить знания учащихся по теме «Имя существительное».

Закреплять умения определять падеж имен существительных по вопросу и предлогу разбирать предложения по членам.

 План урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

Самоопределение к деятельности.

1. **Кроссворд** ( слайд1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |

1.Большой населенный пункт.

2.Столица нашей Родины.

3.Населенный пункт в сельской местности

4.Главный город страны

5.Население страны.

6.Крупное промышленное предприятие

(Ответы: 1) город. 2) Москва 3)деревня 4)столица 5)народ 6)завод

Ключевое слово: Родина

- Как называется наша Родина? (Составить маленький рассказ)

- На какой вопрос от вечают все эти слова?

( На вопрос что?)

- К какой части речи они относятся ?

(К существительным )

- Это и есть тема нашего урока.

Обобщение и закрепление знаний по теме «Существительное»

-Пишите число и тему урока.

**4. Устный опрос.**

-Какие бывают имена существительные?

( Одушевленные и неодушевленные)

- На какой вопрос они отвечают?

- Еще какие бывают имена существительные?

(Собственные и нарицательные)

1. **Практические задания для закрепления материала.**

Задание №1

**-**Спишите слова в 2 столбика. В 1-й- слова, которые отвечают на вопрос кто?

а во 2-й- на вопрос что?

Курица- курятник,

Корова-коровник, строитель- постройка, трактор- тракторист,

сторож-сторожка. (слайд 2)

Задание №2.

-Разберите по составу слова:

1-группа- коровник, постройка,

2- группа-сторожка,тракторист.

Задание №3.

-Спишите и объясните написание большой буквы в именах существительных?

( Корова Зорька, город Москва, река Ока, собака Жучка, кот Пушок, озеро Байкал, поэт Сергей Есенин) (слайд 3)

Задание №4.

- На какие три группы можно распределить эти слова? (м.р.,ж.р.,ср.р.,)

- Как называются такие слова? (синонимы)

-Родина, Отчизна, Отечество, Бой, битва, сражение.

Клятва, обещание, присяга, работа, труд, занятие.) (слайд 4)

Физминутка «Солнышко»

Задание №5.

От существительных образуйте существительные женского рода, которые обозначили бы один предмет с помощью суффиксов.

1-группа- снег, пух,

2- группа-солома,трава. (слайд 5)

Выделите суффикс.

Задание №6.

Вставьте пропущенные буквы.

Определите род существительных.

Звездная но…, душистый ланды…, яркий лу…,

полевая мы….(слайд 6)

Задание №7.

-Назовите непостоянный признак имен существительных.

(Изменяются по числам)

- Напишите существительные во множественном числе:

1-группа 2-группа

Груша- перо-

Семья- книга-

Крыло- журнал- (слайд 7)

Задание №8.

Распределите слова в 2 столбика

1-группа 2-группа

Только во мн.числе только в ед.числе.

(Брюки, пальто, ножницы, темнота, плавание, шахматы.) (слайд 8)

- Еще как изменяются имена свуществительные? (по вопросам)

Задание №9.

Назовите падежи.

Вставь существительное **вода** в нужном падеже. Обозначьте падеж.

Задание №10.

-Какие существительные относятся к 1, ко 2, к 3 склонению.

-Напишите слова, определите склонение существительных.

-Как называются такие слова?

1-группа 2-группа

Сторона, ограда,

Бок, забор,

Поверхность, изгородь.

Задание №11.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

 Наша речка.

Через нашу д…ревню т…чет р..ка. Ее прозрачная ----- бл…стит на со…нце. У ----- растут ивы. Своими з…ленными в…твями они склоняются к -----. Синие стрекозы л…тают над -----. Стайки серебристых рыбок резвятся в прозрачной -----. В жаркий летний день приятно войти в такую ----- и искупаться.

Задание №12.

Составьте предложения, какой частью речи являются выделенные слова.

1-группа 2-группа

Пила, пила,

На, воду,

Столе, лошадь

Лежала.

Задание №13.

Из перечня выпишите

1-группа 2-группа

Родст. слова формы слова

Сад, садовник, садовый, садовнику, посадки, садовником, посадить саженцы.

- Родственные слова разберите по составу.

 Задание №14.

Вставь подходящие по смыслу существительные:

Пролетело жаркое -------

Пришла золотая ------

Выпал -----, пришла -----.

Подули холодные -----.

Ждали зимней одежды-----.

----- и ----- стали еще зеленее.

1 вариант- 2 предложение разобрать по членам.

2 вариант- 3 предложение разобрать по членам.

1. **Рефлексия.**

У вас на столах сердечки. Напишите каждый на своем сердечке одно доброе слово – существительное и разберите его как часть речи.

( Добро, доброта, уважение, милосердие, доброжелательность, сострадание)

**7.Итог** ( Оцените свою работу на уроке)

 **«Гимназия Культуры мира »**

****

 ***ПО ТЕМЕ:***

 **3 класс**

**Подготовила учительница начальных классов**

**Гунийской гимназии:**

***Гаирбекова Б.М..***

 **Гуни – 2018 -2019 учебный год.**