**МКОУ «Гимназия Культуры мира» им. Нуцалова К.Г.**

 **«Утверждаю»**

 

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021-2026г**

 **ЦЕЛЬ:**

 Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ**

 В МКОУ «Гимназия культуры мира» им. Нуцалова К.Г. численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет примерно 440 человек, численность педагогического коллектива – \_\_\_ человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

 В МКОУ «Гимназия культуры мира» им. Нуцалова К.Г. обучаются 440 учащихся.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

 Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

 В процессе воспитания сотрудничаем полицией, МО, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Казбековскому району. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

 В гимназии функционируют отряды ЮИД, волонтеров, ЮНАРМИЯ.

 Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

 - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

 - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и

вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

 - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

 - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

 **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

 - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

 **Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

 - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

 - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную,

 межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

 **Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

 **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Гуни с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Батарейки сдавайтесь» (в сборе отработанных батареек активно участвуют не только дети, но и их родители);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам гимназии, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

* открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

* проводимые для жителей района и организуемые совместнос семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников гимназиии старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в РДШ»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

 **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и

правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением

 школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего
* трудоустройства успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле
* обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Знатоки права», «Занимательный английский», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности «Веселые ноты», «Квиллинг», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курс внеурочной деятельности «Историческое краеведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Шахматы», «Основы здорового образа жизни», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

 **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт веде ния конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

 **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета обучащихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( староста), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой гимназиии классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура и порядок формирования органов ученического самоуправления.**

* 3.1.Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся школы.
* 3.2.Координируют работу школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, классных органов самоуправления - классные руководители.
* Координаторы:
* организуют работу комитетов;
* определяют место, время и повестку дня заседаний;
* составляют план работы на год;
* организуют деятельность по реализации плана;
* контролируют выполнение учащимися Устава школы ;
* выносят свои предложения на заседания педагогического совета школы,методических объединений учителей.
* 3.3.В структуре органов ученического самоуправления выделяются уровни:
* **первый** - Школьная ученическая конференция
* Делегируются учащиеся 5-11 классов
* Для принятия изменений и дополнений в Положение, отчета работы за год, для определения направления деятельности ученического совета, для решения вопросов о досрочном приостановлении полномочий ученического совета любого уровня проводится сбор 2 раза в год (октябрь, май).
* Является правомочным, если присутствуют не менее 2/3 от числа делегатов. Решение по вопросам, вынесенным на сборе, определяются большинством голосов присутствующих делегатов.
* **второй** - Ученический совет
* В ученический совет школы входят полномочные представители от каждого класса школы третьей ступени (от 8-11-х классов) и кураторы из числа педагогов школы сроком на один учебный год. Члены Совета могут избираться на Конференции учащихся школы или делегироваться коллективами классов как их полномочные представители.
* Ученический совет школы:
* создает творческие, рабочие и другие группы, советы дел и т.д.;
* дает поручения и заслушивает отчеты об их выполнении;
* планирует деятельность ученического коллектива школы на учебный год;
* подводит итоги школьных дел.
* Президент избирается из числа участников совета голосованием. Президент отвечает за организацию работы Совета, выполнение планов и решений, за выполнение настоящего Положения.
* Президент обязан:
* планировать работу Совета;
* организовывать своевременное информирование членов Совета о предстоящих мероприятиях;
* периодически отчитываться перед Советом о своей работе;
* взаимодействовать с директором школы, его заместителями, педагогами и родительской общественностью
* по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива школы.

**Структура самоуправления**

* **Функциональные обязанности основных должностных лиц школьного самоуправления**
* *Президента Совета школы:*
* организует планирование деятельности школьного Совета; определяет повестку дня, председательствует на заседаниях Школьного Совета;
* организует работу по согласованию деятельности школьного Совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами управления, существующими в школе;
* назначает ответственных по секторам;
* оказывает помощь  членам Совета школы;
* осуществляет контроль исполнения решений школьного Совета.
* *Сектор «Наука и образование»:*
* контроль за успеваемостью в классах;
* организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам;
* проверка дневников и учебников;
* участие в организации и проведении предметных недель, тематических вечеров, конкурсов по предметам.
* *Сектор « Досуг»:*
* организация и проведение общешкольных дел;
* организация встреч с интересными людьми поселка, района;
* организация акций (благотворительных концертов школьной самодеятельности и др.).
* *Сектор « Шефство»:*
* осуществляет планирование работы с другими  структурами школьного самоуправления;
* участвует в организации всех спортивных, волонтерских, оздоровительных мероприятий в школе;
* организует проведение в школе «дней здоровья», товарищеских встреч;
* организует шефскую деятельность в школе.
* *Сектор « Труд и порядок»:*
* организация дежурства в классе и школе;
* контроль за Выполнением Правил поведения учащихся;
* проведение акций, субботников;
* организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий, дискотек;
* работа по профилактике правонарушений.
* Сектор «*Пресс центр»:*
* проводит совещание членов редколлегии советов классов;
* разрабатывает и предлагает Школьному Совету для рассмотрения проекты, связанные с развитием школьных средств массовой информации;
* отвечает за освещение в школьных изданиях мероприятий, проводимых в школе;
* координирует работу по выпуску школьной газеты;
* отвечает за своевременное изготовление печатных поздравлений;
* курирует информационную работу в классах;
* отвечает за художественное оформление школы, подбирает материалы (фото-, видеосъемки праздников, поездок и т.п.) для книги летописи школы.

**Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
* регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
* выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
* участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

 ***На индивидуальном уровне:***

* обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С.



**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ**

**«ГИМНАЗИЯ КУЛЬТУРЫ МИРА» им. НУЦАЛОВА К.Г.**

 **НА 2021-2022 ГОД**

 **(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Моя любимая Салатавия», «Я и мое село» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Урок «Арзулум Ильясов-герой России» | 1-4 | 16 ноября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4  | Март-апрель  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Путешествие в мир русского языка» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «В мире слов» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука юного пешехода» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука пешеходных наук» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мир вокруг нас» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный эколог» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный краевед» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная грамматика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: художественное творчество |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| КТНД | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Школа вежливых наук» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Я гражданин России» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Тропинка к своему Я» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Азбука добра» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мой мир» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «ГТО для младших школьников» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Шахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мы и окружающий мир» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители,вожатые |
| Единый день профориентации | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1-4 | Март  | Классные руководители, вожатые |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Формирование активнойжизненной позиции в школе и дома»;– «Предварительные итоги года»;– «Летний отдых» | 11-41-41-41-41-41-41-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День дублера | 1-4 | Апрель | Администрация, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 1-4 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 1-4 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 1-4 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 1-4 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 1-4 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 1-4 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 2-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 1-4 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 2-4 | Апрель-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:– «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;– «Мой родной язык – моё сокровище»;– «Мы – дети природы», «Заветы предков»;– «Краски земли дагестанской»;– «Мелодии родного края»;– «Игры народов Дагестана» | 1-4 |  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Дагестанские сказки» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-4 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-4 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 1-4 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 1-4 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Техническая направленность |
| «Юный техник» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Бумажные подделки» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Легоконструирование» | 1-4 | В течение года |  |
| Естественнонаучная направленность |
| Углубленное изучение английского языка | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Настольный теннис» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Борьба» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Футбол» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Гимнастика» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «шашки» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «щахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Художественная направленность |
| «ИЗО-студия» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Ковроделие» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Умелые ручки» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Вокал» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Хореография» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Социально-педагогическая направленность |
| «Ораторское мастерство»  | 4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Светофорчик |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-2 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1-2 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения | 1-2 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Квест-игра «Знатоки дорожных правил» | 1-2 | Март  | Куратор объединения |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | 1-2 | Май  | Куратор объединения |
| Эколята |
| Посвящение в «Эколята» | 3-4 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Обновление информации стенда «Эколята» |  | В течение года | Куратор объединения |
| Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!» | 3-4 | Ноябрь  | Куратор объединения |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 3-4 | Ноябрь | Куратор объединения |
| Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Тематические выставки творческих работ  | 3-4 | Октябрь, январь, март, май | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» | 3-4 | Февраль | Куратор объединения |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| «День эколят» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| Проект «Живой уголок Эколят» | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Акция «Чистый пляж» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 2-4 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 2-4 | Июнь  | Куратор объединения |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 2-4 | Июнь-сентябрь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 2-4 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 2-4 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 2-4 | Апрель-май | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» помощь пожилым людям. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день жестовых языков | 1-4 | 23 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день глухих | 1-4 | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 1-4 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых | 1-4 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 1-4 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |



**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ**

**«ГИМНАЗИЯ КУЛЬТУРЫ МИРА» им. НУЦАЛОВА К.Г.**

 **НА 2021-2022 ГОД**

 **(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Моя любимая Салатавия», «Я и мое село» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-9 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Биология в вопросах и ответах» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Физика в задачах и упражнениях» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика», «Магия математики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Решение задач повышенной сложности» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный географ» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные вопросы обществознания» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные случаи грамматики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная физика» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательный французский» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Познакомимся с китайским» | 6-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Увлекательный арабский язык» | 6-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный краевед Дагестана» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Экологическая культура и здоровье человека» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Формирование правовой культуры» | 7-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Социальная адаптация» | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Школа безопасности» | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Литературная гостиная» | 5-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 5-9 | Декабрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день дружбы» | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,  | 8-9 |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| «Моя будущая профессия» конкурс сочинений  | 8-9 | Март  | Заместитель директора, эксперты движения |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 5-9 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;– «Предварительные итоги года»;– «Организация летнего отдыха» | 55-95-95-95-95-995-9 | В течение годаСентябрь Декабрь ФевральАпрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 5-9 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье-2021» | 5-9 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 5-9 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 5-9 | Апрель-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей хлеба | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:– «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;– «Мой родной язык – моё сокровище»;– «Мы – дети природы», «Заветы предков»;– «Краски земли дагестанской»;– «Мелодии родного края»;– «Игры народов Дагестана» | 5-9 |  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 5-6 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 5-9 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 5-9 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 5-9 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Техническая направленность |
| «Юный техник» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Авиамоделирование» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Кройка и шитье» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Журналистика» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Настольный теннис» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Борьба» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Футбол» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Гимнастика» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Художественная направленность |
| «ИЗО-студия» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Ковроделие» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Вокал» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Хореография» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Социально-педагогическая направленность |
| «Ораторское мастерство»  | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Журналистика» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Кулинария» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | Октябрь | Куратор объединения |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-6 | Декабрь  | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-6 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-6 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-6 | Апрель | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | Май  | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь  | Куратор объединения |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 5-8 | Июнь-сентябрь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май | Куратор объединения |
| РДШ |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Деньучителя» | 7-9 | 5 октября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийскаяакция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март  | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май  | Куратор объединения |
| «Росток» (школьная медиа-студия) |
| Проведение занятий (теоретических и практических) | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Встречи с журналистами, писателями | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Участие в фестивалях, проектах | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 5-9 | Октябрь, февраль, март | Куратор объединения |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий  | 5-9 | В течение года | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «помощь пожилым людям» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Международный день жестовых языков | 5-9 | 23 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день глухих | 5-9 | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 5-9 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых | 5-9 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |



**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Гимназия Культуры мира» им.Нуцалова К.Г.**

 **НА 2021-2022 ГОД**

 **(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Моя любимая Салатавия», «Я и мое село» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 10-11 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Трудные случаи грамматики» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные вопросы обществознания» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Математический клуб» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Решение задач повышенной сложности» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Русский язык. Решу ЕГЭ» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная физика» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Волейбол» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день дружбы» | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Политехнический институт. | 10-11 |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся . | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мое будущее. Круглый стол. | 10-11 | Март  | Заместитель директора, эксперты движения |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 10-11 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;– «Здоровая семья – здоровые дети»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;– «Самореализация личности в условиях современного образования»;– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;– «Жизненный путь счастливого человека» | 10-1110-1110-1110-1110-1110-111110-1110-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День дублера | 10-11 | Апрель | Администрация, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
|  |  |  |  |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи  | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 10 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 10-11 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 10-11 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 10-11 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | 10-11 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 10 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 10-11 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей хлеба | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 10-11 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 10-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 10-11 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 10-11 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 10 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Техническая направленность |
| «Кройка и шитье» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Борьба» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Спартакиада» | 10-11 | В течение года | Учителя физической культуры |
| «Легкая атлетика» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «футбол» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «шашки-шахматы» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Художественная направленность |
| «ИЗО-студия» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Хореография» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Вокал» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Социально-педагогическая направленность |
| «Ораторское мастерство»  | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Журналистика» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Кулинария» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Кадеты |
| Посещение МЧС России по Казбековскому району. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Учебные занятия с представителями ОМВД России по Казбековскому району . | 10-11 | По согласованию | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества к памятным датам | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел | 10-11 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность» | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка архивных документов «Без срока давности» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой» | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Аллея Памяти» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Росток» (школьная медиа-студия) |
| Проведение занятий (теоретических и практических) | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Встречи с журналистами, писателями | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Участие в фестивалях, проектах | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 10-11 | Октябрь, февраль, март | Куратор объединения |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий  | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Помощь пожилым людям» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Международный день глухих | 10-11 | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
|  |  |  |  |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 10-11 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых | 10-11 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |