**МКОУ «Гимназия Культуры мира» им. Нуцалова К.Г.**

**Отрытый урок**

**по теме «Окончание слова » в 5 классе**

**учитель: Омарова Рисалат Алижановна**

2020 год

**Цель:** 1.    Формирование знаний учащихся о составе слова: об окончании;

 Уметь изменять окончания в словах, образовывать новые предложения;

 2.  Развивать умения выделять в изменяемом слове окончание и основу;

 распознавать мягкую

 и твердую основу слова;   развитие коммуникативной компетентности

 3.  Воспитание интереса к учебе; любовь к труду.

 **Тип урока** : изучение нового материала

**Основные виды деятельности учащихся:**самостоятельное определение темы и целей урока, морфемный разбор, составление новых слов, работа с текстом, поиск информации, систематизация, рефлексия.

**Оборудование урока:**  учебник русский язык 2ч, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др., раздаточный материал с заданиями, презентация, доска, черный ящик, толковый словарь.

 Ход урока.

**1. Организационный момент. (Мобилизующий этап)**

Вспомним наш девиз

**Наш девиз**: Орешек знанья твёрд,

Но всё же мы не привыкли отступать!

Нам расколоть его поможет

Простой девиз: (закончить четверостишие)

«Хотим всё знать!»

 А чтобы все знать, что надо делать? ( читать, учить, изучать…)

При изучении наук, предметов, строении человека, вождению транспорта, военной науке бывает легко или трудно? (Очень трудно , на это нужны годы).

А когда нам бывает легко? (когда мы уже привыкли учиться , изучать и когда мы много знаем.)

Еще тогда Великий полководец Александр Суворов, который не проиграл ни одно сражение, сказал: «Тяжело в учении, легко в бою».

Как вы думаете, ребята, какое значение у этой пословицы.

**Значение:**

**1.Как бы трудно не было учиться , если мы будем учиться как положено, то обязательно будет успех.**

**2. Хотя учиться тяжело, но зато полученные знания помогут нам достичь успеха.**

Молодцы! А сегодня мы с вами будем строителями. Что мы будем строить? Мы будем строить ДОМ Знаний. Для того чтобы построить дом, нужен материал, а материалом для нашего дома послужат различные задания. И каким он будет, зависит от вас.

 Итак, начнем?

Дом следует начинать с фундамента, а каким должен быть фундамент ? (фундамент должен быть основательным и прочным). Будет ли прочным, красивым наш дом зависит от нашей работы.

**2 . Положить фундамент нам поможет повторение пройденного материала:**

 **Что такое Лексика? Омонимы , антонимы, синонимы?**

**Слайды№16-24**

Молодцы, ребята, Я вижу ваши знания по пройденному материалу очень прочные, посмотрим получился ли у нас фундамент таким же прочным. **ФУНДАМЕНТ.**

Дальше, что мы должны делать? Мы должны построить стены для дома

Чтобы построить стену, мы должны изучить новую тему.

3. **Какова же тема** сегодняшнего урока? Ответить на этот вопрос нам поможет следующее задание:

Мы должны отгадать зашифрованное слово, ответив на вопросы и записав первые буквы в пустые клеточки кроссворда.

Пишем ответы в строчку. (работа на доске).

**Вопросы:**

1. Слова противоположные по лексическому значению (**Антонимы**)

2. Словарный состав языка. (**Лексика)**

3. Разговор одного человека (**Монолог**)

4. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и произношению, но совершенно разные по лексическому значению (**Омонимы**)

5. Какой знак препинания стоит на конце повествовательных и побудительных предложений. (**Точка)**

6. Главный член предложения который обозначает действие предмета(**Сказуемое**)

7. Близкие по значению слова. (**Синонимы**)

8. Разговор двух или более лиц (**Диалог**).

9. Главный член предложения, который отвечает на вопросы именительного падежа (**Подлежащее**) (**слайды №1-11**)

**В итоге сложилось слово Окончание.**

**Итак, тема нашего урока: Окончание слова . слайд№12**

**-**

- Что мы должны сделать сегодня на уроке?

 Ответы учащихся:

- Повторить и обобщить всё изученное на предыдущих уроках.

- Уметь изменять окончания в словах, образовывать новые предложения;

- Уметь выделять в изменяемом слове окончание .

 Работа со слайдом

Работа с тетрадями: запись числа, классная работа

Ребята, сегодня утром мне передали письмо, которое адресовано вам. Давайте откроем его и прочитаем. Что- то не читается , тут что- то не так. Может быть, вы мне поможете?

Снегири.

(Снегирь) живут в лесах с густым подлеском. Летом (снегирь) обитают как в густых лесах, так и в редколесьях. Питается (снегирь) семенами, почками и ягодами. Зимой стаи (снегирь) очень хорошо различимы на белоснежном фоне. Слайд №26-27

А чего в этом письме не хватает? ( Окончания). Давайте исправим ошибки.

Снегири – перелетные или неперелётные птицы?

А каких птиц вы видите зимой у вас в селе? (воробьи, голуби…) Зимой им бывает очень тяжело добывать пищу. Многие птицы гибнут от холода и голода. А чем мы можем им помочь? Поэтому подкармливайте птиц семечками, крошками хлеба

**А какую же роль играет окончание? К какому выводу мы пришли? (Окончание помогает связать слова и объединить их в предложение.)**

Обратите внимание на **слайд№28,29**

**Физкультминутка.**

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок (потягивание, руки вверх)

Мы попрыгаем немного (прыжки на месте)

И пройдемся по дороге (ходьба на месте)

За столы садимся дружно-

Нам теперь учиться нужно (дети садятся за парты).

Слово делится на части.

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей\*

Делать слово из частей!

 Начнём со словарной работы

**ГРАМОТЕЙ**

- Что обозначает это слово? (грамотный человек)

- Подберём однокоренные слова (грамотный, грамота, грамотность, грамотно) **слайд№ 14-15**

**А сейчас ребята я научу вас находить окончания в разных частях речи**

**Объяснение новой темы.**

**Упр. 379 устно**

**Презентация.**

**СТЕНА**

Работаем коллективно у доски. Работа по карточкам. 1группа записывает слова вставляя проп.буквы.

2. группа выделяет окончания в словах

3. определяет части речи.

4 составляют предл.

1.Ноч.ю уд.рил сил.ный м.роз.

2.Пуш.стые сн.гири с.дели на в.тках р.бины.

3. Пт.цы ул.тели в т.плые кр.я

4. Р.бята п.шли в л.с за яг.дами

5. Б.л.шая с.бака выгл.нула из бу.ки.

К какому выводу мы пришли?

Так для чего служит окончание? (Окончание служит для связи слов и выражает значение рода, числа, падежа, лица.

Ребята, по результатам работы у доски, я вижу , что тему вы поняли хорошо. Значит, мы построили **каркас** дома**.**

**5. Самостоятельная работа обучающихся. Цель:** организовать самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действий; организовать самопроверку работ.

1. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву и?

А) в тетрадк..

Б) в тетрад...

В) в постельк...

Г) в тишин...

 2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву е?

 А) на площад...

 Б) от площадк...

 В) к площад...

 Г) к площадк..

3.В каком слове на месте пропуска нужно писать букву е?

А) в лазур...

Б) по совест...

В) до дорог...

Г) к опушк...

1. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву и?

А) по алле...

Б) к избушк...

В) на дорог...

Г) об открыт...

5. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву у?

А) про дятл…

Б) о дятл…

В) на пол…

Г) к лес…

***Вы хорошо справились с заданиями, вы большие умники и умницы. Прилагая, усилия, набирая знания , усердно трудясь , мы построили красивый, уютный , большой , прочный Дом. Труд красит человека. А ленивый человек, чего он достигает в жизни ? (НИЧЕГО)***

***Поэтому ребята трудитесь, цените свое время , помогайте друг другу, родителям, радуйте их своими успехами. И помните об учителях, которые вкладывают в вас частичку себя.***

**Ребята, давайте подведем итог сегодняшнего урока.**

**-** Что нового вы узнали на уроке? (Как определить и графически обозначить окончание слова.

**–– К какому выводу пришли? ( Окончание**– это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов и выражает значение рода, числа и падежа.**?**

Ну-ка ребята поднимите руки, покажите ваши звездочки.

МОЛОДЦЫ. Все, кто получил звёздочки, получают заслуженные пятерки.

**8. Домашнее задание:**

 Выучите параграф №72 упр. 384

уд.рил

ноч.ю

м.роз

сил.ный

Пуш.стые

р.бины.

с.дели

сн.гири

в.тках

кр.я

Пт.цы

т.плые

ул.тели

р.бята

яг.дами

л.с

п.шли

с.бака

бу.ки.

выгл.нула

б.л.шая

**1.Как бы трудно не было учиться , если мы будем учиться как положено, то обязательно будет успех.**

**2. Хотя учиться тяжело, но зато полученные знания помогут нам достичь успеха.**