МКОУ «Гимназия Культуры мира» им.Нуцалова К.Г

 « Методическая разработка «Урок письма»

**Фронтовые треугольники-судьба человека.**

( Интегрированный урок по истории, истории Дагестана и литературе )

 **Разработала:** Махалиева Шумисат Камиловна-

 учитель истории и обществознания

 МКОУ «Гимназии Культуры мира» им. Нуцалова К.Г.

 **2018г.**

**Цели и задачи урока: Образовательные**: рассказать о фронтовых письмах –треугольниках, знать основные сражения войны 1941-1945гг, имена главных героев ВОВ ,о роли народа в приближении Великой Победы ,знать об участии своих односельчан в этой войне;

**Развивающие**: развивать умение обобщать и анализировать полученных знаний, развивать умение использовать краеведческие материалы, на их основе изучать историю родного края во время войны, о роли людей в деле приближения Победы; развивать поисково-исследовательские способности учащихся, умение работать с источниками.

**Воспитательные**: воспитывать высоконравственных патриотов своей страны, чувство уважения к старшему поколению, чувство гордости за свою историю и Родину ,воспитать умение сохранить и передать память предков.

**Тип урока** :комбинированный урок по истории и истории Дагестана с использованием музейных экспонатов.

**Оборудование**: письма-треугольники, интерактивная доска, плакаты и рисунки на военную тему, стенд «Мы помним, гордимся!»,музейные экспонаты.

 **Ход урока:**

 1. Организационный момент.(1-3мин)

2. «Голос страны»-голос Левитана. О чем мы поговорим сегодня, как называется тема нашего урока?

**Ученики:** О Великой Отечественной войне.

Учитель: Да,мы поговорим о фронтовых письмах.

 **Ученица:** 22 июня 1941г фашистская Германия вероломно напала на СССР. **Вопрос к классу**: Почему вероломно ?

 В1939 году был подписан пакт Молотова и Риббентропа –«пакт о ненападении» .(ответ учащихся)

 **Эпиграф:** Отечество моё! Россия!

 В тебе дух старины живёт.

 И ни одна ещё стихия

 Не победила твой народ В.Афанасьев.

**Учитель истории.**

 Закончилась Великая Отечественная война…Скоро мы отметим 74 годовщину Великой Победы. Ваше поколение знает о ней только по урокам истории, литературы да рассказам старших. Мы живём под мирным небом, часто сетуя на жизнь, не задумываемся над тем, какой же ценой и благодаря кому завоевана Великая Победа! К сожалению, участников Великой Отечественной войны с каждым годом остается всё меньше и меньше, и не с кем поговорить о том времени, расспросить о том, что их волновало , чем они жили в те страшные годы, что двигало их на борьбу с фашистами. Сегодня у нас урок памяти. Молчаливые свидетели событий ВОВ, которые хранятся в нашем краеведческом музее, это каска, гранаты, пули, остатки от снарядов, солдатская форма, помогут нам вспомнить события минувших лет .В нашей гимназии функционирует команда «Искорки добра», капитан Магомедсалихова М. Она нам расскажет о работе своей команды.

Ученица рассказывает: «Искорки добра» работает три года. Мы оказываем посильную помощь ветеранам уже тыла, ухаживаем за памятниками, приглашаем на мероприятия участников военных конфликтов, поздравляем их и дарим памятные сувениры. Самая главная наша работа сбор материала для нашего музея. Мы завершили работу по составлению «Банка данных» -об участниках войны. У нас в гостьях дочка фронтовика Темирсултана Сайгитаева Гасанова Нурипат. Мы ее приветствуем и выражаем огромную благодарность за мужество и героизм отца, за их труд в тылу. Она нам расскажет о трудном боевом пути своего отца.(Рассказ о Сайгитаве Темирсултанове).У нее в руках фронтовое письмо.Она не может ее читать.

Ученица читает: *Салам мои родные Диди и Бажу.Я нахожусь в Киеве ,я ранен.У меня есть сын.Я ему рассказал про Дагестан,про вас.Я дал им наш адрес.Найдите его. Скоро пойдем на передовую.*

 *Ноябрь 1944г.Ваш Темирсултан.*

**1ученик**: Вновь скупая слеза сторожит тишину.

 Вы о жизни мечтали ,уходя на войну.

**Учитель**: С первых же дней войны в ряды советской армии добровольцами записывались еще юные парни и девушки ,с каждого двора уходили даже целыми семьями. Из Дагестана ушли на фронт 110тыс.чел.Из Казбековского района было призвано 1640 чел.,из них погибло в боях 894.Мы чтим и храним память о них.

Минута молчания.

**Учитель:** Солдатские треугольники-письма-это долгожданные вестники, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой.

В своих письмах они выражали любовь и тоску по дому, они были полны

любви и заботы о родных и близких.   В  те страшные годы  войны  это  был единственный  способ  связи.

 Каждая страница фронтового письма-судьба человека, жившего в далекие 40-ые г. Письма с фронта бережно хранят родственники  и близкие , для них это самое сокровенное богатство. Целые книги написаны по этим письмам.Фронтовые письма -самые живые и достоверные свидетельства военной истории. За каждым - судьба конкретного человека, его семьи, история человеческих чувств и переживаний.

**2 ученица** (читает второе письмо ): *Добрый день родные мои! Как вы там?У меня все хорошо .Только поел.Отдыхаю.Получил теплые носки ,спасибо тебе..*

*Писать много нечего До свидания. Жду ответа .Берегите себя.*

*8 января 1944 года****. Темирсултан.***

 **Ученик:** Мы становились седыми в семнадцать,

 А , повзрослев, отучились боятся!

**Ученица**: Зачем, ты война, у мальчишек их детство украла

 И синее небо, и запах простого цветка?

**Ученик:** Руки трясутся и голос дрожит,

 Треугольник в руках,

 И радость и боль…

**Ученик** :(читает письмо Базаева К.)

*Салам. Некогда было писать, Выдалась свободная минута и я вам пишу. Скоро мы разобьем голову этим фашистам. Ждите нас с победой. Надеюсь у вас все хорошо. Как там мама? Позаботесь о ней.*

 *24 апрель 1944г. Ваш Курбанали.*

Ученик: Наряду с героями мужественно воевали и наши односельчане.

 Мы знаем по сбивчивым ,трудным рассказам

 О горьком победном пути,

 Поэтому должен хотя бы наш разум

 Дорогой страданья пройти!

**Ученик:** Сообщение о Базаеве К.Б-участник Парада Победы 1945г.(приложение 1)

**Ученик:** Сообщение о Гитинове Ирасхане –артиллерист,
верный сын Дагестанского народа.(приложение 2)

**Ученик:** Помним всех поименно!

 Сердцем помним своим !

 Это нужно не мертвым!

 Это нужно живым!

**Ученица**: отрывок стих. «Варвары» М.Джалиль

**Кейс-задания**: Учащиеся должны написать благодарственные письма за Победу детям фронтовиков, чтобы команда «Искорки добра» разослали их по домам вместе с пригласительными на празднование 74 –й годовщины Великой Победы.

**Учительница:**  Сколько юных тогда не вернулось назад,

 Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

 Глядя в вечный огонь-тихо скорби сиянье-

 Ты послушай святую минуту молчания.

**Минута молчания.**

Каждый год мы отмечаем 9 мая Великий праздник. Это мы отдаем дань памяти нашим всем солдатам павшим и выжившим в этой войне. Наша задача сегодня сохранить мир ,завещанным ими нам, жить в согласии .Пусть Вечный огонь, зажженный как символ памяти о жертвах фашизма, как о скорби о погибших и величайшей гордости за беспримерное мужество ,проявленное в боях, освещает наш путь к миру, будит нашу совесть, чтобы мы не забывали уроков истории и не допустили повторения войны .Пусть всегда будет чистое небо над вами, светит солнце, поют птицы и повсюду слышен детский смех.

**Рефлексия:** Мне урок понравился, потому что… Мы сегодня узнали…

 Все вместе поют **песню «Пусть всегда будет солнце!»(**поднимаем заранее нарисованные рисунки солнца, Земли ,голубя, нет войне)

**Учительница:** Наш урок закончен. Спасибо всем.

 Вы Родине все до конца отдавали,

 Мы же быть благодарными обещаем!

 Помнить ваш подвиг всегда мы будем!

 Родину нашу больше жизни полюбим! (Махалиева Ш.К)

      Мы читаем строки из писем и ощущаем любовь к Родине, веру в Победу, надежду на  Жизнь!  Эта  переписка  отражает мощь,   героизм  войны…

**Приложение.**

**Базаев Курбанали Базаевич - участник Парада Победы.**

**Базаев Курбанали Базаевич** родился 1922 году в с.Гуни Салатавского участка Хасавюртовского округа. В родном селении получил шестилетнее образование.

 До призыва в армию Базаев К.Б работал в колхозе. На военную службу призван в январе 1942 года. Присягу на верность принял в декабре 1942 г. под Тулой в составе 78-го пехотного полка 69 бригады НКВД. С декабря 1942 года по май 1943 года был курсантом Горьковского Танкового училища. После окончания училища Базаев К.Г был переброшен под Сталинград в составе 326 отдельного гвардейского танкового полка. В боях за Сталинград награжден медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда». Был неоднократно ранен. Во время боев близ города Комиссарский в 1943 году, как умелый командир танкового экипажа, сержант Базаев К.Б награжден медалью «За боевые заслуги». Воевал под Курском. Был ранен во время боя. После госпиталя Базаев вернулся в свой полк на должность командира отделения саперов. Базаев К.Б так же участвовал в боях за освобождение Восточной Пруссии, Варшавы, Познани, Данцига, Штуттгарда. За храбрость и мужество, проявленные в боях награжден орденом «Славы 3- степени». Базаев является участником Парада Победы 1945 г. в Москве на Красной площади. Награжден медалью « За Победу над Германией». С июля 1945 по март 1947 года службу проходил в г. Бресте, в составе 94 гвардейского танкового полка, где был награжден орденом «Красной звезды». После демобилизации из вооруженных сил СССР Базаев активно участвовал в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства. Воспитал двух детей: сына и дочь. В этот период награжден медалями: « 20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне» ,«50 лет вооруженных сил СССР», «Орденом Отечественной войны 2-степени».Весь материал Базаева К.Б хранится в краеведческом музее гимназии.

Часть наград Базаева К.Б утеряны после его смерти.

Умер в 1986 году.

Похоронен в селении Гуни Казбековского района Республики Дагестан.

 **Гитинов Ирасхан Биярсланович.**

Родился Гитинов Ирасхан в 1915 году в селении Гуни в семье известного мастера каменщика Биярслана. С детства он рос ответственным, помогал всем. Когда отец построил здание школы в селе Ирасхан сказал, что он тоже станет строителем, чтобы построить людям красивые дома.

 Но этой мечте было не сбыться ,так как началась ВОВ. В 1942 г с 15 июля его призвали в ряды Красной армии. Он служил в 985 артиллерийской стрелковой дивизии. Ирасхан Гитинов стал одним из лучших сапером в своей дивизии №226.Это была специальная противотанковая дивизия. Он прошел свой боевой путь от Сталинграда до Эльбы. В личных письмах, переданные в музей его внуком Сидиковым Шагвали , есть точные маршруты и выполненные им боевые задания. За Сталинградскую битвуГитинов был награжден Орденом Красной Звезды .За особые заслуги в освобождении Белгорода, Полтавы, Кременчука, Сандомира ,Дрездена, Праги,за мужество проявленное в боях Гитинов Ирасхан отмечен благодарственной грамотой лично от Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина.

Не раз бывал артиллерийский расчет Гитинова И.в жестоких схватках с немецко-фашистскими захватчиками и выходил из них победителем.3 немецких танка,,4 автомашины с военным грузом и свыше 100гитлеровцев, автоматическая пушка числится на его боевом счету..Гитинов Ирасхан за мужество и героизм награжден орденами и медалями: «Орден Отечественной войны второй степени», «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги».