**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**учителя математики муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира» имени Нуцалова К.Г. села Гуни Казбековского района республики Дагестан**

***Нухова Абдулгапура Айгуновича.***

Аналитическая группа в составе:

1. Нуцалова Рамина Гасанбековича – директора гимназии, высшая категория;
2. Шайхова Магомеда Адильмирзаевича – заместителя директора по УВР, высшая категория.
3. Меджидова Муслима Загировича – заместителя директора по НМР.
4. Садуевой Ирини Сайрудиновны – руководителя методобъединения математического цикла, высшая категория.

осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Нухова Абдулгапура Айгуновича, учителя математики высшей категории МКОУ «Гимназия Культуры мира**»,** села ГуниКазбековского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся и их родителей, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, портфолио учащихся, портфолио Нухова А.А.

Нухов А.А. имеет высшее образовании, получил второе высшее образование закончив в 1983 году математический факультет Дагестанского государственного педагогического института, получил квалификацию учителя математики.

Стаж педагогической работы 42 года, в должности учителя 42 года, в данном учреждении 42 года.

В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования*» с 13 ноября 2017 года по 02 декабря 2017 года в объеме****108****часов по программе «Реализация ФГОС общего образования при обучении математике».Регистрационный номер удостоверения №2655. С 13.11.2017года по 14.11.2017года прошел обучение по теме: «Трудные вопросы при подготовке обучающихся к ГИА по математике» в объеме 6 часов. Регистрационный номер сертификата 17 – 11 – 03.*

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики (13 май 2013года).

Претендует на подтверждение высшей категории.

Нухов А.А. ведет учебные часы: 6б,9-х,10 классах – математика 19 часов,

**Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:***«Личностно-ориентированный подход в обучении математике»*

**Целю самообразования ставит:**

* развитие индивидуальности учеников;
* выявление и развитие способностей каждого ученика;
* формирование положительной мотивации учения у школьников;
* искоренение не успевающих;
* повышение своего методического уровня;
* получение прочных и глубоких знаний учащимися;
* подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Работая над темой самообразования , Нухов А.А. строит занятия с учётом знания возрастных и психологических особенностей. Для каждой группы учащихся им создан раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы программного материала; обучение ведётся через дидактические, развивающие и деловые игры. Его уроки развивают мышление учащихся, прививают навыки применения теоретического материала при решении практических задач. Деятельность учащихся и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем учителя.

**Уровень квалификации педагога:**

1. Имеет высшее образование

2. Уровень профессионально значимых качеств Нухова Абдулгапура Айгуновича высокий. Учитель знает свой предмет, обладает глубокими знаниями в области педагогики и психологии, непрерывно занимается совершенствованием своих знаний. Умеет демонстрировать знания предмета и программы обучения.

3. Умеет планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность.

4. Владеет формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: внеклассные мероприятия; исследовательская и проектная работа.

5. Использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников

6. Умеет объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.

7. Владеет ИКТ-компетенциями.

**1. Использование современных образовательных технологий и методик**. Использует ИКТ как предмет изучения и средство изучения (обучающие и развивающие игры, электронные учебники, выход в Интернет.). ИКТ применяет систематически, и на всех этапах обучения.

**1.1. Результативность использования современных образовательных технологий.**

* Развивающее обучение и проблемное обучение - успешное участие учеников в индивидуальных и командных заданиях на олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний;
* Разноуровневое обучение (командная, групповая) - успешное участие обучающихся школы в олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний;
* Укрупнение дидактических единиц - рациональная организация учебно-познавательной деятельности;
* Здоровьесберегающие технологии - снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

**2.1.Разработка программ, проектов учебных и внеклассных занятий, дидактических и диагностических материалов и другой методической продукции.**

Его авторская методика личностного развития, технология разноуровнего обучения: проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов, апробированы и используются в профессиональном сообществе. Активно внедряет в практику здорвьесберегающие технологии. На уроках всегда хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу.

Нухов А.А. разработал и апробировал программы основного общего и среднего (полного) общего образования, рабочие программы по каждому предмету с 5-го по 11 класс и программу элективного курса для подготовки к ЕГЭ по математике.

**2.2.Методическая тема профессионального развития:***«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения».*

* Учитывая цели и задачи данной темы, на каждом уроке применяет информационно - коммуникационные технологии для мониторинга учебного процесса (статистика), при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко использует программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернета, из других электронных источников информации. Систематически использует на уроках электронные учебно-методические комплекты и электронные формы контроля в виде онлайн тестов.
* Ученикам нравится работать с ресурсами разных сайтов математического образования, в первую очередь потому, что выкладка материала проста, логична, дифференцирована. Соблюдается принцип «от простого - к сложному», каждый ученик находит задания по силам, имеется сопровождающий теоретический материал, и что самое главное, ученик сразу получает оценку своих действий, может увидеть свои ошибки и недочеты, получить помощь, выстроить схему преодоления неудач. Все это происходит вместе с учителем, то есть ученик сможет одновременно при надобности получить и помощь от учителя.

**3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**(показать динамику за 3 года)**.**

* 3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество**  **уч-ся** | **Обученность**  **%** | **Качество**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 2015-16 | *7-е* | 41 | 100 | 56,4 | 3,55 |
| *8б* | 17 | 100 | 59 | 3,47 |
| *11* | 23 | 100 | 68 | 3,9 |
| 2016-17 | *5б* | 17 | 100 | 58,3 | 3,47 |
| *8-е* | 41 | 100 | 59 | 3,7 |
| *9б* | 17 | 100 | 61,5 | 3,56 |
| 2017-18 | 6б | 17 | 100 | 63 | 3,6 |
| *9-е* | 40 | 100 | 62 | 3,7 |
| *10* | 15 | 100 | 65,8 | 3,8 |

3.2.Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количество  уч-ся | Обученность  % | Качество  % | Средний  балл |
| 2015-2016 | 11 | 23 | 100 | 69,5 | 3,9 |
| 2016-2017 | 9 | 17 | 100 | 94 | 4,0 |

3.3.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | уч-ся | усп- % | кач% | Ср. балл |
|  |
| 6б | 17 | 100 | 64 | 3,7 |
| 9-е | 40 | 100 | 74 | 3,9 |
| 10 | 15 | 100 | 64,4 | 3,9 |

**4.Степень участия педагога в работе методического объединения гимназии и экспертных группах района.**

Своим опытом постоянно делится с учителями школы и района.

С 2000 года является членом методического совета школы, каждый год ведет подготовку учителей на различные конкурсы такие как: «Учитель года», «Самый классный, классный», дает рекомендации молодым учителям при подготовке различных внеклассных мероприятий. Его методикой подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользуются многие учителя гимназии и района.

Нухов А.А. часто привлекается Казбековским управлением образования для проведения инспекторских проверок и аттестационных процедур. Является членом школьной и муниципальной систем оценки качества образования, членом творческой группы района, членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ, членом районной комиссии по проверке программ профильного обучения и элективных курсов.

Принимает активное участие в проведении Недели математики в гимназии, систематически участвует в районных олимпиадах по математике. Его ученики не раз занимали призовые места в районных олимпиадах и конкурсах:

2014-2015 учебный год – 2-е место по математике.

2015-2016 учебный год – 1-е место в районном конкурсе исследовательских работ на научно – практической конференции памяти педагога Омарова Саидина Завурбеговича (исследовательская работа «Нестандартные приемы устного умножения».

2017 – 2018 уч.год.

- Айгунова Мадина Шайхмагомедовна, 6 класс, 1 место на всероссийской онлайн-олимпиаде: «Блиц-олимпиада по математике. 6 класс»

- Меджидова Хадижат Алимсултановна, 9 класс, 1 место на всероссийской онлайн-олимпиаде: «Блиц-олимпиада по математике. 9 класс»

- Махалиева Зарият Сайгитсултановна, 10 класс, 1 место на всероссийской онлайн-олимпиаде: «Блиц-олимпиада по математике. 10 класс»

**5.Результаты воспитательной деятельности аттестуемого на уроках математики и внеклассных мероприятиях.**

Работает над проблемой: развитие творческих способностей учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование патриотизма и активной гражданской позиции. Главная задача учителя на уроках это сплочение ученического коллектива, создание благоприятного психологического климата на уроке. Строить отношения с детьми через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Создает благоприятные условия для развития навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения подростка в социум.

В 2016 – 2017 учебном году был проведен «Единый урок безопасного интернета». Урок был проведен в целях обеспечения безопасности детей в информационной среде и внедрения программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве.

Кроме этого учитель проводит различные внеклассные мероприятия. Таковыми являются:

* 2014 – 2015 уч.году – урок – игра «Счастливый случай» для учащихся 6 классов.
* 2016 – 2017 уч.году – игра – сказка «Летучий корабль» для учащихся 5 классов, математический КВН между учащимися 8 – классов.
* 2017 – 2018 уч.году – КВН для старших классов «Математический марафон».

Абдулгапур Айгунович проводит много мероприятий, способствующих нравственно-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию учащихся, ведёт активную внеклассную работу по предмету. Большое внимание уделяет работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, встречи родителей с педагогом-психологом, проводит анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно-воспитательной деятельности.

Нухов Абдулгапур Айгунович – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом, пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

За высокие показатели и творческий подход в деле обучения и воспитания молодёжи Нухов А.А. награжден *отраслевыми наградами*: «Отличник образования РД», «Почетный работник общего образования РФ», многими грамотами и благодарностями РУО и МО РД; *правительственными наградами*:, Благодарственное письмо Госсовета, Народного Собрания, Правительства Республики Дагестан – 1999г.; *общественными наградами:* Диплом Академии творческой педагогики «Академик академии творческой педагогики» - 2002,2005г.; Диплом АУПД за большой вклад в реализации программы ЮНЕСКО «Воспитание школьников в духе согласия» - 2005г.;

Медаль «За вклад в развитие образования» в номинации «Учитель» - 2009г.

В 2009 году занесен на Доску Почета ежегодного приложения «Одаренные дети – будущее России» Энциклопедии «Лучшие люди России» - 2009г.(страница 173 Энциклопедии «Одарённые дети – будущее России»).

Аналитическая группа рекомендует подтвердить высшую квалификационную категорию Нухова Абдулгапура Айгуновича.

Показатель профессиональной деятельности - баллов.

Директор МКОУ «Гимназия Культуры мира»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуцалов Р.Г.

Члены аналитической группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.Шайхов М.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Меджидов М.З.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.Садуева И.С.