**Дидактический материал по теме «Деревообработка»**

**для 5 класса.**

Карточка №2. «Хвойные и лиственные породы деревьев».

Задание: Распределить деревья в два столбика. В первом столбике кратко написать о породе, во втором зарисовать крону и ствол, в третьем зарисовать рисунок листа. Данную карточку можно дать как домашнее задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Хвойные породы деревьев. | Лиственные породы деревьев. |
| Название, характеристика | Рисунок кроны | Рисунок листа. | Название, характеристика | Рисунок кроны. | Рисунок листа. |
| 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2 |  |  | 2 |  |  |
| 3 |  |  | 3 |  |  |
| 4 |  |  | 4 |  |  |

**Карточка № 3.  «Фанера»**

Задание: В два столбика расписать: 1 – основные свойства фанеры, 2 – область применения фанеры. Данное задание можно дать как домашнее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фанера. |  |
| Основные свойства фанеры | Область применения. |
| 12345 | 12345 |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

**Карточка №.4 «Пиломатериал»**

**Задание:  Установите соответствие между термином**

**и обозначенным им понятием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Спиленный и очищенный от ветвей и сучьев ствол дерева | А. Обапол |
| 2. Боковые части бревна, оставшиеся после его продольной распиловки. | Б. Хлыст |
| 3. Листовые древесные материалы, полученные путём горячего прессования частиц древесины с добавками, измельчёнными до состояния волокон. | В. Фанера. |
| 4. Древесный листовой материал, полученный путём склеивания шпона в продольном и поперечном направлениях | Г. Древесно-волокнистая плита |

**Карточка №5. «Чертёж»**

Задание: Установите соответствие между термином и обозначенным им понятием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Графическая модель изделия, выполненная от руки пропорционально размерам изделия.
 | А. Чертёж |  |  |
| 1. Графическая модель изделия, выполненная в масштабе с применением чертёжных инструментов.
 | Б. Эскиз. |  |  |
| 1. Графическая модель изделия, выполненная в трёхмерном изображении с нанесением штриховки.
 | В. Технический рисунок |  |  |

**Иллюстрационный материал демонстрируется на интерактивной доске.**

      