**План управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год**

**Сентябрь**

Уровень развития ученического самоуправления в классе

Уровень сплочённости классного коллектива

Уровень воспитанности

Методическая работа с классными руководителями

* **Круглый стол «Поиск эффективных решений» (МО)**
* содержание деятельности классных руководителей;
* документация классных руководителей;
* по запросам.
1. Создание библиотеки классного руководителя
2. Утверждение планов ВР, их анализ.
3. Диагностика успехов и затруднений в работе классного руководителя

Работа с педагогами дополнительного образования.

1. Утверждение программ и планов дополнительного образования.
2. Совещание с педагогами дополнительного образования по совместному планированию общешкольных дел.

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

Участие в мероприятиях, организуемых внешкольными учреждениями.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Формирование общешкольного родительского комитета.
2. Составление банка данных семьи.
3. Классные собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и обучение, выборы в родительские комитеты классов.
4. Родительские собрания «Терроризм – угроза обществу».
5. Индивидуальная работа с родителями учащихся состоящих на внутришкольном учете.
6. Консультации для родителей

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Проверка папки классного руководителя.
2. Содержание планов воспитательной работы

**ОКТЯБРЬ**

Методическая работа с классными руководителями

1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросам)
2. Планирование декады по профилактике правонарушений

Работа с педагогами дополнительного образования.

Совещание с руководителями кружков по организации и проведению спортивных мероприятий.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам учебно-воспитательной работы (по запросам).
2. Общешкольное родительское собрание «Это должен знать каждый родитель»
3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. ***Подготовка к организации осенних каникул.***
2. ***Проверка уголка класса и тематических уголков***
3. ***Ведение журналов работы кружков за октябрь.***
4. ***Адаптация 1,5,10 классов.***
5. ***Посещаемость кружков(секций)***

**НОЯБРЬ**

1. **«Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» (МО-2)**
2. Психолого-педагогическое консультирование
* методика проведения интеллектуально-творческих дел;
* индивидуальные консультации

Мониторинг

     1. Уровень комфортности ребёнка в семье

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросу поведенческих нарушений на уроках.
2. Привлечение родителей к организации проведения каникул.

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Планирование работы на осенние каникулы.
2. Привлечение сотрудников разных организаций для проведения бесед, лекций, игр с обучающимися.

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. ***Занятость обучающихся во внеурочное время.***
2. Проверка уголка класса и тематических уголков
3. ***Содержание планов воспитательной работы.***
4. ***Ведение журналов работы кружков за ноябрь.***
5. ***Диагностика уровня воспитанности 1-11 классов***

**ДЕКАБРЬ**

Совещания при директоре

1. О результатах тематического контроля по проблеме: «Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов».
2. О подготовке и проведении новогодних ёлок и выполнении требований ТБ во время их проведения .

Методическая работа с классными руководителями

1. Подведение итогов работы за 1 полугодие и корректировка планов ВР на 2 полугодие
2. Итоги анкетирования учащихся и родителей о работе классных руководителей
3. Планирование работы на период зимних каникул

Работа с педагогами дополнительного образования.

Анализ выполнения программ дополнительного образования за I полугодие.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Анкетирование «Классный руководитель глазами родителей»
2. Совместная подготовка и проведение новогодних праздников
3. Родительские собрания по итогам 1 полугодия
4. Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения подростков»
5. Встреча классных руководителей с инспектором ОДН
6. Родительское собрание « Как помочь ребёнку выбрать профессию?»

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Планирование работы на зимние каникулы.
2. Беседа школьного педиатра: «Меры профилактики простудных заболеваний».

Мониторинг

      1. Анкетирование: «Твоё отношение к курению и алкоголю»

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Работа классных руководителей с детьми «группы риска»
2. Ведение журналов работы кружков за декабрь.
3. Проверка уголка класса и тематических уголков
4. Подготовка к организации зимних каникул.

**ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ**

1. **«Гражданско-патриотическое воспитание-как одно из основных форм работы с учащимися» (МО-3)**
2. Психолого-педагогическое консультирование:
	* О методах диагностики воспитательного процесса.
	* Индивидуальные консультации психологической службы
3. Творческая мастерская классного руководителя  «По секрету всему свету»
4. Планирование месячника патриотического воспитания.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Индивидуальная работа с родителями учащихся состоящих на внутришкольном учете.
2. Родительское собрание
3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Родительское собрание «Успешность обучения: от чего она зависит».
5. Индивидуальное консультирование (по запросам)

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Беседа инспектора ПДН.
2. Организация Дня защитника Отечества (сельская библиотека, СДК, администрация.)

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Содержание планов воспитательной работы.
2. Подготовка, проведение и анализ классных часов.
3. Работа инспектор по охране детства
4. Ведение журналов работы кружков за январь.
5. Документация классного руководителя
6. Подготовка, проведение и анализ классных часов.
7. Проверка уголка класса и тематических уголков
8. Ведение журналов работы кружков за февраль.

**МАРТ**

Педагогический совет

 1.Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Методическая работа с классными руководителями

1. Подготовка плана работы на период весенних каникул.
2. Подготовка плана декады по пропаганде ЗОЖ.

Работа с педагогами дополнительного образования.

1. Анализ посещаемости учащимися школьных кружков и секций.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Классные родительские собрания по итогам III четверти.
2. Тематические родительские собрания по классам («Физическое развитие школьника и пути его совершенствования», «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка»)

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Проведение Недели детской книги
2. Планирование работы на весенние каникулы.
3. Проведение Военно-спортивного квеста «По дорогам ВОВ»

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Подготовка, проведение и анализ классных часов.
2. Документация классного руководителя
3. Проверка уголка класса и тематических уголков
4. Ведение журналов работы кружков за март.
5. Состояние работы кружков. Выполнение программ.
6. Работа с детьми «группы риска»
7. Подготовка к организации весенних каникул.

**АПРЕЛЬ**

1. **«Вот и стали мы на год взрослее» (МО-4)**

Методическая работа с классными руководителями

1. Заседание: «Самоанализ ВР в классе»
2. Конкурс фотоэкспозиций: «Эта классная жизнь классного руководителя» и конкурс буклетов «Я и мой класс»

Мониторинг

     1. Уровень воспитанности учащихся

Работа с педагогами дополнительного образования.

     1. Методическая учеба, посвященная оценке эффективности кружкового занятия.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Встреча с директором школы (индивидуальные беседы)
2. Участие родителей в общешкольном субботнике.
3. Обследование материально-бытовых условий неблагополучных семей (классные руководители совместно с инспектором по ОДН).
4. Встреча с инспектором ОДН.

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Месячник по благоустройству территории села
2. Организация выставки детского творчества.
3. Беседа  по противопожарной безопасности в лесу.
4. Беседа фельдшера: «Осторожно – клещи!»

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Документация классного руководителя
2. Подготовка, проведение и анализ классных часов.
3. Проверка уголка класса и тематических уголков
4. Ведение журналов кружковой работы за апрель

**МАЙ, ИЮНЬ**

Совещания при директоре

    1. Об организации летних каникул и трудовой     практики.

Методическая работа с классными руководителями

1. Собеседование по результатам выполнения планов ВР за год.

Мониторинг

1. Изучение эффективности воспитательной работы
2. Удовлетворённость школьной жизнью

Работа с педагогами дополнительного образования.

1. Творческий отчет о работе школьных кружков и секций.
2. Подведение и анализ итогов работы за год.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся

1. Родительские собрания в классах по итогам 4-й четверти и учебного года.
2. Рейд по неблагополучным семьям совместно с представителями социальной защиты.

Организация взаимодействия с внешкольными организациями.

1. Митинг ко Дню Победы .
2. Планирование работы на летние каникулы.
3. Организация Дня защиты детей

**Контрольно-диагностическая деятельность**

1. Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы.
2. Выполнение программ. Работа с документацией.
3. Ведение журналов работы кружков за май.