**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА « КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

**368140, РД «Казбековский район» с. Дылым, ул. Дзержинского, 5, тел (факс). 21-6-48**

**ПРИКАЗ**

**« 11 » Февраль 2019 г. № " ••**

**«О проведении районного Конкурса «Мозговой штурм».**

В целях дифференциации и индивидуализации обучения, создания системы специализированной подготовки учащихся к будущей жизни, опирающейся на индивидуальные склонности, индивидуальные действия, индивидуальный результат, для активизации творческого потенциала педагогов и учащихся.

**Приказываю:**

1 .Утвердить Положение о проведении конкурса. (Приложением).

1. Школьный этап провести до 20 марта.
2. Районный этап провести 27 марта в актовом зале Дылымской гимназии.
3. Создать команды JICIIIM, КСОШ, Дубки СОШ для разработки индивидуальных траекторий и индивидуальных учебных планов, идей, положений, теорий, предложений.
4. Для оценки результатов мозгового штурма каждой команды создать предметные комиссии. (Приложением)
5. Директорам школ:

7.2.Ознакомить заместителей, учителей, учащихся с Положением Конкурса с разработанной вспомогательной документацией, литературой.

* 1. Аналогично с районными командами составить школьные команды и на основе Положения и вспомогательной документации провести школьный этап.

1. Директору Дылымской гимназии (Темирбулатова З.С.):

8.1.Создать условия для проведения районного Конкурса.

1. Методисту ИМЦ, курирующему исследовательскую работу (Дарбищев С.Х.):

9.1.Оказать необходимую помощь руководителям, учителям, учащимся школ

района для проведения Конкурса.

9.2.Организовать работу конкурирующих команд и предметных комиссий.

* 1. По итогам Конкурса список победителей и призеров представить для



**Приложение №1.**

**Состав команды:**

1. Капитан команды-зам. по учебно-научно-методической работе.
2. Психолог
3. Социальный педагог
4. ученик 10-го класса
5. ученик 11 ^класса

**Регламент выступлений.**

1 .Капитанам команд-3 минут-оценка 2 : 5 балла (общий учебный план) на 2019-2020 уч.год.

1. Психолог-2 мин., оценка 2:5 балла

(психологическое обеспечение процесса составления учебного плана.- Диагностика потребностей уч-ся и родителей).

1. Социальный педагог -2 мин., оценка 2:5 балла

(защита интересов родителей, склонностей уч-ся;'Сборник аннотаций Профильного, профессионального обучения ПГ1 элективов.

1. Учащийся 10 кл.- 2 мин., оценка 2:5 балла
2. Учащийся 11 класса-2 минут - оценка 2 : 5 балла
3. Уточнения, добавления-1 мин.- 1 балл (могут сделать члены своей команды, а также члены команды соперников).
4. Вопросы выступающей команде до 3-х вопросов-1 вопрос-1 балл.

8.Ответ на 1 вопрос-1 балл.

**Конкурс учащихся.**

1. Ученик 11 класса составляет ИУП (индивидуальный учебный план)-2 мин.-2'5 баллов.
2. Учащийся 10 класса составляет ИОТ (индивидуальную образовательную траекторию)

-2 мин.-2:5 баллов.

Приложение: 2:5 баллов-школьная оценка.

*л*

*и*

*п*

Я

**Е**

U

я

«

Я

«

**-а**

н

**я**

**о**

ЯС

я

**о**

г

**я**

о

С5

Я

Я

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ю | | — | | №  п/п | |
| Дубкинская СОШ | | Калининаульская  СОШ | | Ленинаульская СОШ №1 ’ | | Наименование  школ | |
|  | |  | |  | | №1  капитан | Итоговые баллы за выступление |
|  | |  | |  | | №2  ПСИХОЛОГ |
|  | |  | |  | | №3 соц. педагог |
|  | |  | |  | | №4 ученик 10 кл. |
|  | |  | |  | | №5 ученик 11 класса |
|  |  |  |  |  |  | Уточнения,  добавления | |
|  |  |  |  |  |  | Вопросы  командам | |
|  |  |  |  |  |  | Ответ на вопросы | |
|  | |  | |  | | Составление НОТ уч-ся | |
|  | |  | |  | | Составление ИУП учеником | |
|  | |  | |  | | Итого баллов | |
|  | |  | |  | | Занятое место | |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»**

**ПАМЯТКА Оценки выступления команд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оценка за выступление | | | | | Итоговая  оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Новизна и  актуальность проблемы |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Невысокие затраты для реализации |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Креативный, творческий характер решения проблемы |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ориентация на высокие результаты |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Профессиональная ориентация |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Выводы по выбору индивидуальной образовательной траектории, ИУП. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Речь: темп, дикция, логические ударения |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Информация: новая, интересная, актуальная |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Факты, документы |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Выводы: идеи, предложения |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 | Возможность практической реализации, использования |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |

**. Экспертная комиссия для оценки выступлений членов команд.**

1. .Махалиева Ш.К – рук. МО истории и обществознания

2.М –хабибова Ж.Н – рук. МО русского языка и литературы

3.Садуева И.С – рук. МО математики

/

**ПАМЯТКА Оценки выступления команд**