

## ***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА***

### **о профессиональной деятельности учителя родного языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни Казбековского района РД Мирзабеговой А.М.**

Нуцалов Рамин Гасанбекович учитель высшей квалификационной категории осуществил анализ профессиональной деятельности Мирзабеговой Айшат Магомедаминовны, учителя родного языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни Казбековского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, портфолио учащихся, портфолио Мирзабеговой А.М.

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна имеет высшее образование, закончила в 2011 году ДГПУ, получила квалификацию учителя родного языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Родной язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература».

Педагогический стаж работы в должности учителя родного языка и литературы 10 лет, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия Культуры мира» им. К.Г. Нуцалова с. Гуни

Казбековского района РД.

В настоящее время преподает учебные занятия по государственным и авторским программам.

Курсы повышения квалификации прошла в 2020 году в ДИРО по теме «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часов.

Мирзабегова А.М. работает в 6,7, 8, 9, классах.

Уровень профессионально значимых качеств Мирзабеговой Айшат Магомедаминовны высокий. Учитель знает свой предмет, обладает глубокими знаниями в области педагогики и психологии, непрерывно занимается совершенствованием своих знаний. В учебной деятельности использует различные приемы, методы и формы организации деятельности учащихся: семинары, уроки-лекции, деловые игры, практикумы. Учитель ставит перед учениками проблемные задачи, владеет и применяет методику проведения диагностики и мониторинга овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования, формирует у учащихся умения самоконтроля, самооценки, самовоспитания и саморазвития, создает условия для развития интеллектуальных и нравственных способностей. Учитель уделяет внимание сознательному усвоению учащимися теоретического и практического материала.

Адекватно уровням развития детей подбирает технологии обучения, которые способствуют продвижению в учебной деятельности каждого ученика. Работая над темой самообразования «Формирование устойчивого интереса к предмету как путь личностного роста ученика», Айшат Магомедаминовна строит занятия с учётом знания возрастных и психологических особенностей. Для каждой группы учащихся ею создан раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы программного материала; обучение ведётся через дидактические, развивающие и деловые игры. Ее уроки развивают мышление учащихся, прививают навыки грамотного письма, владения устной и письменной речью. Деятельность учащихся и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем учителя.

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна – творчески работающий учитель. Задачу преподавания она видит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность учащихся, пробудить и развить их творческие и интеллектуальные способности, воспитать толерантную личность, любящую свою родину. Умело управляя учебно-воспитательным процессом, она создает комфортный микроклимат в процессе обучения. Учителем достигается гармоничное единство между приобретением знаний учащимися и формированием у них эмоционально - ценностного отношения к родному языку и литературе. В своей работе преподаватель в системе применяет информационно-коммуникационные технологии. Мирзабегова Айшат Магомедаминовна в своей педагогической практике

постоянно использует современные образовательные технологии, основные из них: а) Учитель использует новые мультимедийные программы. б) Учебные презентации. в) Наглядные учебные пособия для интерактивной доски. г) Информационные ресурсы в системе Он-лайн (провела урок-телемост). д) Цифровые лаборатории при проведении практических работ, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающие практическую значимость уроков родного языка. Ведет проектное обучение.

В 2017 учебном году Мирзабегова А.М. дала открытый урок в 5 классе по родному языку с применением ИКТ на уровне района. В 2018 учебном году Мирзабегова А.М. дала открытый урок по родной литературе с применением ИКТ на уровне района.

Уровень	Форма представления	Тема
Муниципальный	Открытый урок	«Прилагательное»
Муниципальный	Открытый урок	«Айдемир и Умайганат»
Муниципальный	Доклад	«Словарная работа на уроках родного языка и литературы»
Муниципальный	Доклад	«ИКТ на уроках родного языка и литературы»

Ее авторская методика личностного развития, технология разноуровневого обучения: проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов, накопительная система оценок апробированы и умело используются в профессиональном сообществе. На уроках Айшат Магомедаминовны хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу. В итоге среди учащихся в течение многих лет нет неуспевающих по родному языку и литературе. Уровень успеваемости в классах составляет 100%; процент качества знаний колеблется от 50% до 79% - по родному языку и от 54,5% до 79% - по литературе.

Айшат Магомедаминовна делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей гуманитарного цикла («Словарная работа на уроках родного языка и литературы», «ИКТ на уроках родного языка и литературы»).

Принимает активное участие в проведении Недели родного языка и литературы в гимназии, систематически участвует в районных олимпиадах по родному языку и литературе. Ее ученики не раз занимали призовые места в районных олимпиадах и конкурсах.

М-хабибова Упайрат ученица 8 класса (3 место) муниципальном этапе олимпиады национально- регионального компонента по предмету «Аварская литература» (2018 год)

Меджидова Салтанат ученица 7 класса (2 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2019 год)

Меджидова Салтанат ученица 7 класса (2 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварской литературе (2019 год)

Меджидова Салтанат ученица 8 класса (1 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2020 год)

Меджидова Салтанат ученица 8 класса (1 место) муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по аварскому языку (2020 год)

### **Призеры и победители конкурсов:**

2016-2017 уч.г.

Нугаева Аминат 7б (2 место) на районном этапе Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» в номинации «сочинение».

Нугаева Марьям, 8а (2 место) на районном конкурсе чтецов, посвященном 85-летию со дня рождения Фазу Алиевой среди учащихся 7-8 классов.

2016-2017уч.г.

Нугаева Марьям, 11 класс (2 место) на районном этапе Республиканского конкурса чтецов по произведениям дагестанских авторов на аварском

языке.

2017-2018уч.г.

Нугаева Марьям, 11 класс (2 место) на районном конкурсе « Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке».

2018-2019 уч.г.

Нугаева Марьям, 11 класс (3 место) на районном конкурсе « Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке, номинация- Аварский язык.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конференциях.

Айшат Магомедаминовна проводит много мероприятий, способствующих нравственно-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию учащихся, ведёт активную внеклассную работу по предмету: проводит литературно-музыкальные вечера, организует проведение предметных экскурсий по историческим и культурным местам района. Большое внимание уделяет работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, встречи родителей с педагогом-психологом, проводит анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно-воспитательной деятельности.

Айшат Магомедаминовна участвует в профессиональных конкурсах:

1. Призер районного этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка–2017»-2017 год.

2. Призер районного этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка-2018»-2018 год.

3. Призер районного этапа Республиканского конкурса « Лучший кабинет родного языка» (2019 год) (3 место)

Является участником многих районных, республиканских конференций и семинаров, посвященных проблемам воспитания учащихся.

Мирзабегова А.М. осуществляет экспертную деятельность:

1. Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ.
2. Организатор, эксперт проведения ЕГЭ .(2015-2019гг.)

3. Организатор, эксперт проведения ГИА.(2015-2019гг.)

Мирзабегова Айшат Магомедаминовна – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом, пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

Ссылка на сайт образовательной организации:

[https://gkm-n.dagestanschool.ru/?section\\_id=25](https://gkm-n.dagestanschool.ru/?section_id=25)

Директор МКОУ «Гимназия Культуры мира»  
13.02.2021 год.



Нуцалов Р.Г.