МКОУ «Гимназия Культуры мира» им. Нуцалова К.Г.

# *КВН*

***6 класс***

# *«Великий могучий русский язык».*

**Подготовила: Омарова Р.А.**

**2021год**

**КВН «Великий могучий русский язык».**

**Цели:**

***Обучающие цели:***

1. Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация).
2. Формировать умения применять полученные знания на практике.
3. Отрабатывать навыки использования раздаточного материала.

***Развивающие цели:***

1. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
2. Развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.

***Воспитывающие цели:***

1. Воспитывать умение работать в группах.
2. Воспитывать любовь к русскому языку.

**Оборудование:**

1. Раздаточный материал.

Ход мероприятия:

 Здравствуйте, ребята, гости нашей сегодняшней игры.

Наше мероприятие хотелось бы начать со стихотворения Михаила Крюкова « Много языков на свете разных»  
  
Много языков на свете разных-  
Выучить их все не смог бы я,  
Все они по-своему прекрасны,  
В каждом есть изюминка своя.  
Говорят в Париже по-французски,  
По-немецки говорит Берлин;  
Мне же дорог мой, привычный, русский,  
Для меня родной лишь он один.  
Мелодичный, гибкий и певучий,  
С детства он меня очаровал,  
И не зря великим и могучим  
Наш язык Тургенев называл.  
Развиваясь быстро, динамично,  
Впитывая разные слова.  
Новое воспринимал отлично,  
Но и мудрость предков в нём жива.  
Да и только нашей, русской речью  
Можно Русь привольную воспеть!  
Будет жить язык наш русский вечно  
И не сможет, верю, умереть!

Чему же наша игра посвящена? (Дети предполагают). Правильно, великому и могучему, правдивому и свободному русскому языку. Мы так привыкли к своему языку, что не замечаем его красоты и богатства. Но ведь русский язык – это наш с вами мир, наша жизнь, На русском языке мы говорим, учимся читать, общаемся, спорим. Сегодня мы проведем соревнования и узнаем, умеют ли команды обращаться с языком правильно и бережно?

Учитель: Теперь давайте послушаем, что говорили о нем русские писатели.  
На доске - высказывания писателей о русском языке.  
Русский язык – настоящий, сильный. Где нужно – строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно – бойкий и живой.  
Алексей Николаевич Толстой

***1 конкурс: Разминка***. Ответить на вопросы – шутки.

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква «Ц»)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль
5. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? (азбука)
6. Что общего у дня и ночи? («Ь» знак на конце)
7. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
8. Что находится между горой и оврагом? (буква «И»)
9. В каком слове сорок гласных? (Сорока)
10. Какую часть слова можно в земле найти*? (корень)*

Учитель: Ребята, перед вами лежит лист с шарадами. Вы должны в течение двух минут собрать слова и написать ответ в пустую строчку.

***2 конкурс - Шарады***  
Первый слог – предлог.  
Второе– летний дом.  
А целое порой  
Решается с трудом.*(Задача)*  
  
В “списке” вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в “собрании” встретите вскоре,  
В слове “рассказ” вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроки пойдёте. *(Расписание)*  
  
Корень мой находится в “цене”,  
В “очерке” найди приставку мне.  
Суффикс мой в “тетрадке” вы встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале.*(Оценка)*  
  
Мой корень в “просьбе” заключён,  
В ней он озвучен и смягчён.  
Приставка в “воплощение” где-то,  
А целое – все ждут ответа.*(Вопрос)*

***3 конкурс***  конкурс капитанов

Вы уже знаете, что в некоторых словах могут прятаться другие слова. Например, «пар» - в слове «паркет», «раб» - в слове «карабин». В словах также могут прятаться цифры и числа, конечно, написанные буквами. Например, в слове «подвал» - цифра «2», в слове «триумф» - цифра «3». А теперь угадайте слова, в которых прячутся эти цифры.  
*(Зашифрованные слова написаны на карточках. Звёздочками показано количество и положение недостающих букв. Рядом даётся подсказка.*

**Для 1.команды**   
1. Три\*\* - спортивная одежда *(трико*)

2. Три\*\* - земноводное *(тритон)*  
3. \*\*три\*\* - моллюск *(устрица)*  
4. \*три\* - птица *(стриж)*  
5. \*\*три\*\* - артистка *(актриса)*  
6. Три\*\*\*\* - место выступления в большом помещении *(трибуна)*  
7. \*\*три\*\* - «лицо» магазина *(витрина)*  
8. Три\* - ансамбль из трёх человек *(трио)*  
9. \*три\*\*\* - работа парикмахера *(стрижка)*  
10. Три\*\*\*\*\* - ткань *(трикотаж)*  
**Для 2 команды**   
1. Сто\* - куча сена *(стог)*  
2. Сто\* - предмет мебели *(стол)*  
3. Сто\*\*\* - деревянных дел мастер *(столяр)*  
4. Сто\*\*\* - кипа книг или тетрадей*(стопка)*  
5. \*сто\* - начало реки *(исток)*  
6. \*\*сто\*\* - восхищение *(восторг)*  
7. \*\*сто\*\*\* - оружие *(пистолет)*  
8. Сто\*\*\*\*\* - комната, место для еды *(столовая)*  
9. Сто\*\*\*\* - главный город *(столица)*  
10. Сто\*\*\* - охранник *(сторож)*

**4 конкурс -Грамотейка:**   Пока наши капитаны работают, мы выполним такое задание .Сложите части слов и при необходимости переставьте буквы. У вас должны получится существительные.

Тина+рак=…*(Картина)*  
Ель+пар=…*(Апрель)*  
Рис+кипа= …*(Кипарис)*  
Ось+бак=…*(Косьба)*  
Пень+лес=…*(Плесень)*  
Ода+рог=…*(Дорога)*  
Ара+кит=…*(Ракита)*  
Ил+копка=…*(Копилка)*  
Оса+пол=…*(Полоса)*  
Рот+трак=…*(Трактор)*

***5 конкурс «Грамматическая арифметика»***

Предлагаются карточки с грамматическими примерами, которые нужно решить.

БА

+ большой деревянный сосуд = ? (бабочка)

+ пресноводное животное с клешнями = ? (барак)

+ приятный полезный напиток = ? (басок)

+ музыкальный звук = ? (батон)

С

+ хвойный лес = ? (сбор)

+спрятанные ценности = ? (склад)

+ сражение = ? (сбой)

+ дом отдыха = ? (сдача)

***6 конкурс «Словообразовательный марафон»***

**Образуй прилагательное.**

В этой игре побеждает тот, кто быстрее и правильнее образует имена прилагательные от числительного ДВА и данных имён существительных. **Знак, лицо, нога, слог, смысл, год, лето**

**7 конкурс: “Закончи пословицу”** Сейчас вам будет предложено лишь начало пословицы, ваша задача вспомнить и закончить пословицу, а затем прочитаем, что получилось.

1 команде

1. Поменьше говори … побольше делай.

2. Без труда…не вынешь рыбку из пруда.

3. За двумя зайцами погонишься…не одного не поймаешь .

4. Не имей сто рублей - … имей сто друзей.

5. Слово не воробей, … вылетит - не поймаешь.

6. Не все то золото,… что блестит.

2 команде

7. Береги честь… смолоду, а платье снову.

8. Жизнь прожить - …не поле перейти.

9. Сколько волка не корми - …он все в лес смотрит.

10.Кончил дело — гуляй смело..

11. Терпенье и труд … все перетрут.

12. Волков бояться – в лес не ходить..

**8 конкурс: Конкурс телефонистов.**

**Учитель:**Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на уху ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

1 команде: У ежа – ежата, у ужа – ужата..

2 команде: На дворе трава, на траве дрова.

**9 конкурс**: В поисках фразеологизмов.

Ведущий. А теперь от пословиц, поговорок и скороговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. Вы должны узнать по картинке фразеологизмы и объяснить его значение.

**10 конкурс**: Прочитайте высказывание.

Задание: прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плакат 1 команде | | | | |  | Плакат 2 команде | | | | |
| К | Й | Г | А | И |  | У | А | Р | Н | О |
| Ы | И | О | Н | Б |  | К | М | Г | З | Р |
| З | Ч | М | Е | Ю |  | И | М | Й | О | О |
| Я | У | Ш | Т | Л |  | Т | А | А | Ш | Х |
| (Любите наш могучий язык!) | | | | |  | (Хорошо знай грамматику) | | | | |

**11 конкурс**:

Конкурс чтецов (1 член команды готовится к выразительному чтению стихотворения).

Закончить наше мероприятие хотелось бы притчей об Эзопе и языке.

Однажды философ Ксанф, рабом которого был Эзоп, пригласил гостей и попросил Эзопа приготовить обед: в первый день самый плохой, во второй день – самый лучший.

В первый день на первое, на второе и третье Эзоп приготовил язык.

– Почему ты подаёшь одни языки? – спросили Эзопа.

– Мне приказали приготовить самый худший обед, а что может быть хуже языка? Только потому, что есть язык, мы огорчаем друг друга, бранимся, лжём, обманываем, хитрим и ссоримся. Язык делает людей врагами, разрушает города, даже целые государства. Он вносит в нашу жизнь горе и зло. Может ли быть что-нибудь хуже языка?

Во второй день Эзоп снова подал языки. Хозяин и гости изумились.

– Мне велели приготовить самый лучший обед, – пояснил Эзоп, – а что для философа может быть лучше языка! При помощи языка мы изучаем науки и получаем знания, решаем различные вопросы, просим, приветствуем, миримся, даём, получаем, выполняем просьбы, вдохновляем друг друга. При помощи языка строятся города, развивается культура. Думаю, что нет ничего лучше языка.

Как вы думаете, прав ли был Эзоп? На самом ли деле язык – это самое худшее на свете и в то же время самое лучшее?

**Действительно, язык во многом помогает нам. Язык – это устная и письменная речь, это литература, поэзия, дружеское общение… Как много хороших вещей мы транслируем с помощью языка.**

**«Язык мой – враг мой», - гласит пословица…**

**Это о том, что с помощью языка можно оскорбить, поссорить, раскритиковать, осудить… Языком можно ударить и даже убить.**

**Подведение итогов.**

Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! Подведение итогов игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.

**Учитель:**Наше занятие заканчивается. Мы только заглянули с вами в тот интереснейший мир под названием «Русский язык». На уроках русского языка и литературы, а также самостоятельно вы будете постигать секреты нашего языка. Любите и охраняйте его, ведь язык – это наша великая культура.

Язык наш славен и велик!

Храни родную речь!

Язык любви сердца целит,

Тебе его беречь!