**Отчет воспитательной работы**

**в 9 «б» классе за 2020-2021 учебный год.**

**Классный руководитель:** Омарова Рисалат Алижановна

**Цель воспитательной работы**: создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания.

В начале года были поставлены следующие задачи:

* Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
* Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
* Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, гармонично развивать личность ребёнка, сплотить коллектив.
* Формировать здоровый образ жизни.
* Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
* Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

**1.Краткая характеристика класса**.

На начало и конец 2020-2021 учебного года в 9б классе обучалось 17 человек.

В классе имеются дети из:

1.Многодетных семей: Айгунова М., Зубайриева М., Изаева Х., Исаханов Д., Мансурова Р., Сурхаева Ж., Госенов Р., Меджидов М.

2.Неполных семей: Сайпудинова Биташ, Изаева Хадижат, Меджидова Салтанат.

**2. Анализ развития учащихся класса**

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 5 человек окончили учебный год на "отлично" Меджидова Салтанат, Вагабова Аминат, Айгунова Мадина, Зубайриева Мадина, Мансурова Рабиат.

Абсолютная успеваемость класса – 100 %, качественная успеваемость – 31 %. Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы:

1. **Патриотическое направление:** классные часы «Единый Дагестан», «Урок мужества «, «Мы против террора"», «Она на всех победа», «Я- гражданин России», «Старших надо уважать».
2. **Нравственно-правовое направление:**Праздник «День защитника Отечества», профилактическая беседа «Наркотики и закон»," Нет табачному дыму", классные часы «Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?» «Профилактика терроризма и экстремизма».
3. **Духовно-нравственное направление:** классные часы на темы: «Что такое

толерантность?», «Урок дружбы».

**4. Художественно-эстетическое направление:**День учителя,

выставка рисунков на тему «Нет наркотикам».

**5. Физкультурно-оздоровительное направление:**беседы на тему «Правила техники

безопасности в школе», инструктажи по технике безопасности, соревнования,

посвященных дню здоровья, соревнованиях по баскетболу, волейболу,

футболу, классный час «Вредные привычки», беседа на тему «Личная гигиена».

**6. Интеллектуально-познавательное направление:**участие в школьных

олимпиадах, участие в школьных предметных неделях.

**Семейное направление:**День Знаний, родительские собрания, беседы с

родителями, посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые

условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал), классные

часы «День Матери», «Международный день семьи».

**Анализ динамики социальной ситуации развития**

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Не все учащиеся выполняют домашние задания по предметам.

**Успехи и достижения учащихся класса**:

Учащиеся 9 класса принимали активное участие в районных предметных олимпиада: Вагабова Аминат – по немецкому языку 1 место, а так же стала призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады. Меджидова Салтанат принимала участие в 9-ми олимпиадах и стала абсолютным лидером в школе по олимпиадам: по русскому языку и литературе 1 и 2 места , по истории -1 место, иностранный язык – 1 место и родной язык и литература – 1 и 2 места, по биологии 2 место, по химии 1 место, по экологии 3 место, также принимала участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и награждена дипломом 2 степени. Исаханов Дадагаджи победитель районной олимпиады по технологии и призер Республиканского этапа.

В спортивной жизни школы активен Меджидов Муса и Исаханов Дадагаджи.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, инициативны.

Большинство мальчиков посещают секцию борьбы, медресе,а девочки кружки музыки, вязания и биссероплетения.

**Анализ развития коллектива класса**

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года дети были более терпимы друг к другу, затем отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Но в целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта, ко Дню Матери и тд. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

Учащиеся сами координировали свои действия: репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

Если говорить о лидерах класса:

У девочек и мальчиков много друзей, так как они общительны и активны. Класс имеет своих лидеров. У мальчиков – Исаханов Дадагаджи., у девочек – Меджидова Салтанат.

 **Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Класс принимал участие во всех школьных предметных неделях. Участвовали в конкурсе рисунков на тему «Я и мой мир», « Нет наркотикам». Принимали участие в акции «Мы против террора», участвовали в мероприятиях, посвящённых дню 8 марта, 23 февраля. Также принимали участие в различных школьных соревнованиях. Учащиеся класса посещают занятия дополнительного образования в школе и различные кружки. Мансурова Рабиат принимала участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика» и заняла первое место.

**Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний. Было проведено 5 классных родительских собраний:

* «Итоги первой четверти. ГИА выпускников 9 класса. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами»
* «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»
* «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
* «Как организовать летний отдых своих детей. Анализ успеваемости учащихся»
* Итоговое родительское собрание. Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике. .

Половина родителей посетило родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, поведение учащихся.

В течение учебного года посещались семьи учащихся. Были проведены беседы с родителями.

**Анализ организации с педагогическим коллективом**

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

**Анализ индивидуальной работы с учащимися**

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, беседы с учащимися, нарушающими внутренний распорядок школы).

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (секции, классные мероприятия). Мною были посещены уроки с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составление плана самовоспитания, индивидуальных бесед.

**Выводы**

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 9б класса, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1.Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;

2. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2020-2021 учебном году:

1. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;

 2.Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;

 3. Формировать культуру общения между собой и преподавателями;

 4. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;

 5. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не

 допустить переход учеников в группу потенциального риска.

*Классный руководитель 9«б» класса Омарова Рисалат Алижановна*