

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на методическую разработку по теме:**

"Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи"

**Автор:** Зубайриев Гусейн Асирулаевич, учитель ОБЖ, МКОУ "Гимназия Культуры мира им. К.Г. Нуцалова"

### ***Краткая характеристика работы***

Для рецензии представлена методическая разработка на тему: "Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи" Зубайриева Гусейна Асирулаевича, учителя ОБЖ. Данная разработка представляет собой методический материал для проведения внеклассного мероприятия с учащимися старших классов, содержит материал для проведения классного часа с возможностью коррекции сценария мероприятия под индивидуальные особенности класса. В структуру методической разработки входят следующие разделы: аннотация, пояснительная записка, план мероприятия, приложение, список источников, рекомендуемая литература. Каждый структурный компонент содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями этапа классного часа.

### ***Цель работы***

Основные цели работы: рассказать учащимся о сущности терроризма; сформировать у детей знания в усвоении роли экстремизма и терроризма в современной жизни общества, чтобы могли определить меру опасности терроризма для жизни человека; сформировать негативное отношение к экстремистским молодежным течениям; расширить представление старшеклассников о молодежной субкультуре. Содержание мероприятия отражает цели работы и полностью соответствует поставленным задачам.

### ***Актуальность темы***

Актуальность темы методического мероприятия не требует особых доказательств. В последнее десятилетие мы все чаще слышим слово "терроризм". О террористических актах нам рассказывают средства массовой информации. Терроризм давно из абстрактного понятия превратился в реальный кошмар, перед угрозой которого стоит все человечество. Сегодня терроризм является фактором глобального значения, с которым приходится считаться любому правительству как в своей внутренней, так и внешней политике. Терроризм как социально-политическое явление далеко не молод. Его история насчитывает минимум полтора века. К сожалению, некоторые молодые люди поддаются уловкам вербовки, все чаще отмечаются факты преступлений, совершаемых молодыми людьми, которые квалифицируются как экстремистские. Классный час на такую важную тему поможет разобраться в причинах и истоках терроризма и попытках осуществить поиск решения этой глобальной проблемы человечества. Тема разработки интересная, актуальная для нашего времени и имеет практическую направленность.

### ***Новизна и практическая значимость работы***

Методическая разработка обладает научной новизной и практической значимостью. Автором созданы условия для привлечения внимания учащихся к важности решения проблемы международного терроризма; формирования целостного представления о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира; развития интереса учащихся к глобальным проблемам человечества, понимания степени ответственности за преступления, связанные с международным терроризмом; воспитания толерантности. Внеклассное мероприятие проведено в форме круглого стола, в ходе которого школьники получают возможность укрепить правильную жизненную позицию, углубить знания о глобальных проблемах современности, определить причины и цели экстремизма и терроризма, осуществить поиск путей решения данной проблемы, совершенствовать навыки работы со справочной, политической, юридической литературой, развивать критическое мышление учащихся. В итоге учащиеся должны освоить знания терминов "терроризм", "экстремизм", "террористический акт"; узнать информацию о том, как используется интернет и социальные страницы для вербовки молодежи с призывом присоединиться к террористическим ячейкам; и о том, как можно уберечь себя от них. Сформируется чувство ответственности, гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, появятся представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, способность самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность. Рецензируемая работа может быть полезной классным руководителям, работающим в данном направлении.

### ***Достоинства работы***

Следует особо отметить грамотность и последовательность изложения материала. Тема, содержание разработки соответствуют возрастным особенностям, уровню воспитанности обучающихся, перспективам их развития. Достаточно яркая, содержательная презентация является визуальным дополнением к классному часу, даёт возможность более глубоко понять происходящие события. Это является хорошим стимулом к учебной деятельности, целенаправленной работе по развитию познавательной активности школьников, обучению учащихся и дальнейшему успешному применению в повседневной жизни. Автор делает акцент на актуализацию и формализацию жизненного опыта и знаний учащихся, используя элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных явлений с целью воспитания социальной ответственности и гражданской компетенции. Проведена большая предварительная работа учителя: оформлен зал, подготовлен наглядный материал, презентация, выступления обучающихся, приглашены гости в качестве экспертов, которые в заключении возложили венки к памятнику героя России Арзулumu Зиявдиновичу. Всё это достаточно хорошо показано в методической разработке, прописаны цели, задачи, формы и способы вовлечения школьников в учебно - познавательный процесс. Автор показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями: творческий подход, развитие толерантного отношения к окружающим, информационная насыщенность и содержательная направленность мероприятия.

### ***Недостатки работы***

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

### ***Общая оценка работы***

В целом, методическая разработка: "Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи" Зубайриева Гусейна Асирулаевича, учителя ОБЖ, заслуживает внимания.

Содержание представленного материала соответствует требованиям, предъявляемым к рецензируемым работам такого рода. Автор ответственно подошёл к подбору информации и структуре методической разработки. В ходе классного часа удалось достичь поставленных целей и задач и привлечь учащихся к анализу ситуаций, высказыванию своего мнения и отношения к сложившейся ситуации. Прослеживается логичность изложения, лаконичность, разнообразие информации для активизации знаний школьников. Методическая разработка выполнена на высоком уровне и может быть рекомендована к публикации и практическому внедрению в педагогическом сообществе.

**Рецензент:**

**Голубых Надежда Владимировна**

Учитель высшей категории  
«15» декабря 2021 г.



**Рецензия согласована:**

**Шишко В.А.,**

директор ООО «Инфоурок»

