

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по теме:** Исследовательская работа на тему: «Пожарная безопасность, пути ее совершенствования на основе познавательных мероприятий среди школьников»

**Автор:** Зубайриев Гусейн Асирулаевич, учитель ОБЖ, МКОУ "Гимназия Культуры мира" им. Нуцалова К.Г.

Обучение учащихся основам научно-проектной и исследовательской деятельности - важнейшая составляющая школьного учебного процесса. Один из таких блестящих подходов представлен в методической разработке автора "Исследовательская работа на тему: «Пожарная безопасность, пути ее совершенствования на основе познавательных мероприятий среди школьников»", целью которой является изучение основ противопожарной безопасности посредством различных познавательных мероприятий в условиях основной и средней (полной) школы (8-11 классы) МКОУ "Гимназия Культуры мира" им. Нуцалова К.Г. Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 13-и страниц и включает следующие базовые разделы: План, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованной литературы, Приложение.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база работы:

- Контингент обучающихся: 8-11 классы.

- Предмет: ОБЖ.

- Вид работы: Исследовательская работа на тему: «Пожарная безопасность, пути ее совершенствования на основе познавательных мероприятий среди школьников».

- Цель данного исследования: "формирование личности с активной гражданской позицией, направленных на предупреждение пожаров и действий при пожаре, с мерами противопожарной безопасности, совершенствование навыков и пожарно-технических знаний путем познавательных мероприятий".

- Объект исследования: "учащиеся 8-11 классов в процессе совершенствования навыков безопасного поведения при пожаре".

- Предмет исследования: "экскурсия в отделение МЧС России по Казбековскому району, учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности, внеклассные познавательные мероприятия".

- Гипотеза исследования: "Знания по пожарной безопасности и формирование навыков поведения при пожаре у учащихся школы будет эффективным, если познавательные занятия и внеклассные мероприятия - информационно и наглядно дополняют содержание учебного материала по предмету ОБЖ, также проводят экскурсии по отделениям МЧС; обеспечат применение интерактивных форм и методов (дидактические, ролевые игры и военно-спортивные состязания) в воспитании и обучении" и т.д.

- Учебные задачи: "воспитать преданность своей Родине на героических традициях органов МЧС России; воспитать интерес к профессии пожарного; воспитать гуманное отношение к людям" и т.д.

2) Разработан комплекс педагогических характеристик, обуславливающих индивидуальный стиль работы:

- Актуальность разработки: "Проблема пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях широко обсуждается на уроках и классных часах, эта проблема остается очень актуальной и важной ... Учащиеся должны осознать необходимость быстро реагировать на несчастный случай, поступать всегда ответственно, чтобы в чрезвычайной ситуации не растерялись и вспомнили то, чему они подготовлены, сделали все четко и грамотно и сумели защитить себя и окружающих, сохранить людям. Для этого необходимо проводить и совершенствовать работу по пожарной безопасности с помощью познавательных мероприятий в гимназии" и т.д.

- Методы исследования: "общетеоретические (анализ и обобщение нормативной документации и литературы по безопасности); эмпирические (тестирование, наблюдение с целью проверки эффективности условий, способствующих формированию навыков и умений безопасного поведения)" и т.д.

- Педагогическая целесообразность разработки: "формировании личности с навыками безопасного поведения при пожаре сформировать у школьников устойчивые знания к пожарной безопасности с определенными практическими навыками, обеспечивающими ему успешность в действиях при пожаре, обеспечить безопасность себе и окружающим" и т.д. и ряд др. характеристик.

3) Хочется отметить большую аналитическую часть исследования, проведенную автором по изучению статистики возникновения пожаров в Дагестане - "В последнее время в Дагестане участились случаи чрезвычайных ситуаций, когда сгорели целые села. В 2010г. в Цунтинском районе в с. Мокок произошел пожар, уничтоживший 80% домовладений, сгорела школа, детский сад, библиотека" и т.д. Представлен общая сводка пожаров за последнее время по Республике Дагестан с фиксацией количества погибших людей -

- 10.04.2003, Махачкала, школа-интернат для глухонемых - 28 погибших;

- 17.10.2010, Цунтинский район с. Мокок - погибших нет и т.д.

4) Удачей автора является разработка плана-схемы мероприятий по пожарной безопасности в учебном учреждении, включающей целый спектр разнообразных тематических мероприятий: Дружина "Юные пожарные", Безопасная эвакуация, Экскурсии в пожарную часть МЧС и т.д.

5) Специально проведенное анкетирование среди обучающихся подтвердило положительный характер познавательных мероприятий с целью обучения детей основам пожарной безопасности.

Все это свидетельствует о высоком научно-творческом потенциале автора как исследователя в области оптимизации обучения детей противопожарной безопасности.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Особо ценным моментом разработки является ее своевременный характер: одной из основных обязанностей нас, взрослых - родителей, педагогов, воспитателей и т.д. является обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, что ставит задачу разработки специальных методических материалов, одним из великолепных примеров которых служит работа автора.

Представленная разработка имеет практическую значимость и рекомендуется к изучению педагогами как замечательный образец организации научно-исследовательской деятельности учащихся в условиях современной общеобразовательной школы.

**Рецензент:**

**Поладова Валентина Викторовна**

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета  
«15» декабря 2021 г.

*Поладова*

**Рецензия согласована:**

**Шишко В.А.,**

директор ООО «Инфоурок»

