Урок истории Древнего мира в 5 классе

**Тема:** «В городе богини Афины»

**Автор:**

учитель истории Юнусова Н.Н.

**Задачи урока:**

* познакомить учащихся с особенностями повседневной жизни древних греков, дать яркое образной представление о самых известных районах города Афины и памятниках архитектуры;
* продолжить формирование навыка групповой работы (умение слушать друг друга, приходить к общему мнению).
* развивать познавательный интерес учащихся через постановку проблемных вопросов.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Основное содержание и деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| 1.Организационный момент | Приветствие, проверка готовности класса к уроку. |  |
| 2. Подготовка к изучению нового материала  3. Целеполание  4. Постановка проблемного задания на урок.  5. Правила работы в группе  6. Распределение заданий по группам  7. Изучение нового материла  8. Физминутка  9 . Закрепление изученного  10. Рефлексия  11. Оценивание учащихся  12. Домашнее задание | Сегодня мы с вами проведём необычный урок. Каждый из вас получит возможность выступить в роли ученого или экскурсовода, провести свое небольшое исследование, и поделиться результатами своей работы с друг другом и нашими гостями.  Сегодня мы узнаем много нового и интересного, а помогать нам в этом будут ваши знания, хорошая работа, ну и, конечно же, современная техника.  Давайте вспомним, какое государство древности мы изучаем уже несколько уроков?  Где находиться это государство?  Вспомните, как назывались крупнейшие города Древней Греции?  -Сегодня на уроке вы в ходе своего исследования изучите один из них. Какой же?  Загадаю, вам ребятки, историческую загадку. Имя этого полиса связано со знаменитой богиней-воительницей, покровительницей народных героев, богиней мудрости, покровительницей всего рабочего люда. Это дочь Зевса, которая родилась из его головы. Культ ее почитается во всей Греции, но особенно в Аттике, где ее именем был назван главный город.  Что это за город?  Сформулируйте тему нашего урока.  Итак, тема нашего урока «В городе богини Афины»  Какова же цель урока? Наша цель: выявить самобытные черты античного города на примере Афин.  Докажите, что посещение Агоры, Акрополя для грека было свидетельством причастности к величию и красоте Афин.  Во время сегодняшнего исследования вы должны будете доказать, в чем величие и красота Афин.  Итак, начнем работу. Сегодня вы занимаетесь исследованием по группам. У каждой группы  есть свое задание, в котором указана тема исследования, вопросы, ваша задача познакомиться с текстом учебника, иллюстрациями, историческими понятиями, выполнить задания и сделать выводы.      Напоминаю вам правила работы на сегодняшнем уроке:  - Не шуми и не кричи  - Чтобы попросить слово, подними руку;  - Думай  - Запоминай  - Слушай  - Рассуждай  - Говори  - Удивляйся  - Только не скучай  **1 группа**  I. **Район гончарных мастерских - Керамик**  - От какого слова произошло название района?  - Кто жил в Керамике и чем занимались его  жители?Все ли были в равных условиях?  - Какие сосуды создавали древнегреческие мастера? Объясни эти слова?  - Какие стили вазописи использовали греческие мастера?  - С какими понятиями ты встретился при изучении этого материала? Выпиши их на доску.   - Афиняне очень гордятся своим городом, однако район, в котором вы оказались, вряд ли может вызвать восторг. Узкие не мощёные улочки без тротуаров. Горожане выливают помои прямо на улицу. И, тем не менее, именно этот район был известен далеко за пределами Аттики. Почему?  **2 группа**  II. **Агора**     - Что такое Агора? Чем там торговали? Какие были развлечения?  - Кто совершал покупки?  - Какие архитектурные памятники находились  на Агоре?  - Что такое Совет пятисот и чем он занимался?  - Какую роль играла Агора в жизни грека?  - С какими понятиями ты встретился при изучении этого материала? Выпиши их на доску  **3 группа**  III**. Акрополь** **- душа Афин**  - Что такое Акрополь?  - Назови архитектурные памятники Акрополя?  - Имя скульптора, создавшего статую Афины?  - Докажи, что Акрополь - это чудо греческой  архитектуры?  - С какими понятиями ты встретился при изучении этого материала? Выпиши их на доску  Возвращаемся к проблемному заданию: Докажите, что посещение Агоры, Акрополя для грека было свидетельством причастности к величию и красоте Афин.  Мы с вами выяснили, в чем величие и красота Афин.  Афиняне часто говорили: «Ты чурбан, если не видел Афин! Если же видел и не восторгался - осел! А если добровольно покинул Афины, то ты верблюд!»  Афины не только вызывали восторг, там было и то, что может быть, возмущало население Греции или других государств.  Давайте отметим то, что можно осуждать в жизни Афин.  Выскажите свое мнение.  А сейчас обратите внимание на слайд. Здесь представлены слова, которые мы с вами использовали в ходе исследования города Афины. Я предлагаю вспомнить их значение:  Керамик – район гончарных мастерских;  Пифос – глиняная бочка для хранения зерна  Амфора – сосуд с двумя ручками  Фидий – известный греческий скульптор,  Агора – главная площадь Афин,  Ника – богиня Победы,  Акрополь – холм, где построены прекрасные храмы в честь богов;  Парфенон – храм богини Афины;  Портики – полуоткрытые помещения, крышу которых поддерживают колонны.   Молодцы, ребята!  Наше исследование подходит к концу. Понравилось ли вам работать на уроке? Давайте мы с вами вместе подведём итог всего того, что мы услышали и увидели в этом прекрасном городе древности.  - Итак, в каком городе мы сегодня побывали?  - Какие районы Афин мы посетили?  - Какие впечатления у вас остались от посещения Керамика? Агоры? Акрополя?  - Что особенно вам понравилось?  - Действительно ли он так прекрасен, как о нём говорили афиняне?   * Сегодня я узнал …. * Я понял, что … * Теперь я могу       Ребята оцените себя сами.  Параграф 37, словарные слова,  Для тех, кто желает, получить:  «5» - Объяснить, почему посещение Агоры, Акрополя для грека было свидетельством причастности к величию и красоте Афин?  «4» - Составить рассказ от имени путешественника, посетившего Афины.  «3» - ответить на вопросы в конце параграфа. | Ответы учащихся, работа с картой.  Ответы учащихся  Учащиеся пробуют сформулировать тему урока.  Учащиеся ставят цели по теме урока.  Групповая работа, работа с учебником, с иллюстрациями учебника, словарными словами.  Защита своих работ.  Выступление учащихся  Ответы учащихся, обсуждение  Впечатление учащихся от урока |